

7



**7 Maneiras – Guia de Treinamento
de Líderes**

Introdução..... Erro! Indicador não definido.

7 Maneiras de recepcionar uma criança Erro! Indicador não definido.

7 Maneiras de explorar uma história bíblica Erro! Indicador não definido.

7 Maneiras de fixar uma passagem bíblica Erro! Indicador não definido.

7 Maneiras de fazer perguntas Erro! Indicador não definido.

7 Maneiras de fazer a transição de uma atividade para a outra Erro! Indicador não definido.

7 Maneiras de memorizar as Escrituras Erro! Indicador não definido.

7 Maneiras de orar com as crianças Erro! Indicador não definido.

7 Maneiras de se despedir das crianças **20**

Versão 7
www.max7.org



7 Maneiras | Introdução

Max7 Maneiras é um material de consulta e treinamento para aqueles que trabalham com crianças. Ele inclui ideias para as partes principais da lição bíblica do Max7 (BibleMAX). São dadas 7 ideias diferentes sobre: **receptionar crianças; explorar uma história bíblica; fixar uma passagem bíblica; fazer perguntas; fazer a transição de uma atividade para a outra; memorizar as Escrituras; orar com as crianças; e despedi-las.**

As 7 ideias de cada sessão são numeradas, mas não por ordem de importância. Os líderes podem escolher atividades mais adequadas a seu grupo de crianças, cooperadores, espaço e recursos disponíveis. O líder deve escolher somente uma ou duas atividades de cada grupo de 7 ideias. Estas atividades devem ser integradas ao plano de aula BibleMAX para completar a lição. Isso possibilita a flexibilidade de preparar a aula conforme suas necessidades.

1. Formas diferentes de aprendizado

O 7Maneiras leva em conta os diferentes estilos de aprendizado das crianças. As crianças possuem um estilo predominante na maneira de aprenderem. Algumas aprendem melhor através da música e da repetição de melodias e ritmos. Outras, ouvindo histórias, conversando ou utilizando suas mãos e corpos para fazer algo. Outras ainda preferem montar quebra cabeças e resolver enigmas ou compartilhar suas ideias com o grupo. (Veja o Guia de Múltiplas Inteligências).

A lista de atividades apresentada no 7 Maneiras permitirá que você elabore um programa equilibrado, considerando as necessidades de todas as crianças. Por exemplo, se você escolher **explorar uma história bíblica** que esteja baseada em desenhos e na imaginação, tentará fazer outros tipos de atividades de **memorização das Escrituras** e **oração** que não trabalhem com estes mesmos recursos. Desta forma, a lição será variada e interessante para crianças e líderes.

2. Use este guia para treinar líderes

Os professores podem utilizar as ideias deste guia para ajudar a desenvolver as habilidades necessárias para capacitar líderes a dirigir grupos de crianças. À medida que o grupo de líderes ganha confiança na utilização destas habilidades, você poderá desenvolver novas maneiras de trabalhar de forma mais efetiva com as crianças. Compartilhando essas novas maneiras, podemos ajudar uns aos outros.

3. Guia de Múltiplas Inteligências

Inteligências	Pontos Fortes	Formas de aprendizado
Linguística	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de palavras • Compreensão auditiva • Leitura e escrita • Expressão oral • Memorização 	<ul style="list-style-type: none"> • Contar e ler histórias • Escrever um diário • Estimular a discussão em grupos • Recitar • Traduzir

	<ul style="list-style-type: none"> • Tradução 	<ul style="list-style-type: none"> • Parafrasear
Musical	<ul style="list-style-type: none"> • Música • Ritmo • Tom • Sensibilidade musical 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender conceitos através de músicas • Compor músicas • Usar a música para criar um clima • Memorizar palavras • O papel da música na Bíblia
Lógico-Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Números • Pensamento abstrato • Raciocínio lógico • Organização • Resolução de problemas • Sequência lógica 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar o objeto de estudo • Formular perguntas • Estimular os alunos na resolução de problemas • Criar uma linha do tempo
Visual-Espacial	<ul style="list-style-type: none"> • Arte • Desenho • Imaginação • Uso de metáforas • Referências espaciais 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar fotos, posters e vídeos • Deixar que os alunos desenhem o que entenderam • Atividades artesanais • Usar mapas, quadros, diagramas e símbolos
Corporal-cinestésica	<ul style="list-style-type: none"> • Ginástica • Dança • Habilidades manuais • Atuação • Expressão corporal • Expressões faciais 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar uma peça de teatro • Utilizar jogos físicos e danças • Fazer os alunos montarem maquetes • Saudar e conhecer pessoas • Entreter uma platéia
Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar-se com outros • Negociação • Ciência das necessidades dos outros • Trabalho em equipe 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar atividades de interação (pequenos grupos, etc.) • Fazer serviço social • Separar um tempo para socialização • Compartilhar
Intrapessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Auto-conhecimento • Introspecção • Auto-motivação • Reflexão 	<ul style="list-style-type: none"> • Separar um tempo para reflexão • Programar estudos individuais • Faça perguntas direcionadas • Oração
Naturalista	<ul style="list-style-type: none"> • Espaços abertos • Coisas da natureza • Interação com um ambiente vivo e inanimado 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades em conexão com a natureza • Use um espaço aberto como gancho para histórias • Use coisas da natureza em debates e metáforas • Significado de parábolas e seu contexto

7 Maneiras de recepcionar crianças

1. Preparação de ambiente acolhedor para a aula

Há muitas maneiras de se preparar uma aula. Primeiramente, é bom que você se reúna com outros líderes, ore pelas crianças e leia a história bíblica. Você pode dividir tarefas com os outros líderes e pensar em atividades divertidas e interessantes para fazer com as crianças. Você pode preparar a sala de aula de acordo com o tema da lição. Um exemplo seria uma festa temática com as respectivas decorações. Se necessário, entre em contato com as crianças durante a semana para contá-las como será a aula.

2. Recepção

É sempre muito importante fazer com que as crianças se sintam bem-vindas quando chegam para a aula. Você pode providenciar etiquetas ou adesivos e canetas para escrever o nome das crianças assim que elas chegarem. As crianças podem escrever seus nomes em volta da palavra “BEM VINDOS” colocada em um pedaço de papel perto da porta. O cartaz pode ficar exposto perto da porta todas semanas.

Os líderes e as crianças já conhecidas podem ficar na entrada cumprimentando as novas pessoas. Ensine um aperto de mão diferente a cada semana. Quando as crianças chegarem, convide-as para se juntar ao grupo de recepção até todo mundo chegar. Cada criança que chegar pode ser recepcionada entre duas filas de líderes e crianças batendo palmas e comemorando.

3. Recepção com o grupo todo

Coloque todas as crianças sentadas no chão e dois ou três líderes a frente. Controle bem o tempo. Um líder pode apresentar outro líder e fazer perguntas; talvez relacionadas ao tema da lição do dia. Um líder pode contar uma experiência que teve relacionada ao tema da história bíblica do dia. Por exemplo, se a história for sobre contar a verdade, então, o líder poderá contar um estória em que ele teve problemas contando mentiras.

4. Recepção em pequenos grupos

As crianças devem ser coladas em grupos de 5 a 10 com um líder. Os mesmos grupos são mantidos todas as semanas. É bom separar os meninos das meninas. Nesse momento, o líder pode perguntar sobre a semana das crianças e apresentar as novas. O versículo da semana anterior pode ser revisado ou um jogo ou desafio pode ser feito. Por exemplo, pergunte às crianças: “Vocês podem fazer algum truque com suas mãos?”; ou Será que conseguimos nos levantar todos de mãos dadas?”

5. Jogos

Há inúmeros jogos que você pode usar para recepcionar as crianças. Primeiramente, você pode fazer jogos que as crianças estejam acostumadas, como pega-pega ou futebol.

Você também pode ensinar novos jogos, que estejam relacionados ao tema da lição. Neste caso, escolha um jogo que inclua todas as crianças. Não jogue jogos de eliminação, visto que o objetivo da recepção é incluir não excluir. Jogos para conhecer uns aos outros são excelentes nesses momentos. Por exemplo: “Procure alguém cujo nome comece com a mesma letra do seu.; ou Encontre alguém que tenha a mesma comida preferida que você”.

6. Foco no tema

Introduza o tema da lição fazendo uma demonstração ou contando uma história para deixar as crianças curiosas. Por exemplo, se você estiver contando a história da criação, um líder pode pintar ou esculpir a história enquanto você fala com as crianças. Na história de Davi e Goliath, peça que as crianças comparem sua força com a do líder.

7. Revisão da semana anterior

Peça a algumas crianças que falem sobre como foram bem-sucedidas no desafio da semana anterior. O líder pode entrevistar 1 ou 2 crianças. O grupo inteiro pode também revisar o versículo da semana anterior.

Há muitas outras maneiras de recepcionar crianças. Use as ideias que melhor se encaixam no seu grupo e compartilhe novas sugestões com outros líderes através do site www.max7.org

7 maneiras de explorar uma história bíblica

As histórias bíblicas são narrativas com começo, meio e fim e geralmente tem um personagem principal.

1. Faça uma maquete

Você vai precisar de: argila, palitos, terra, folhas etc.

Alternativas: cartolina, massinha, jornal e palitos de sorvete

Peça às crianças que criem algo relacionado à história contada usando os materiais disponíveis. Por exemplo, na história de Davi e Golias, Davi poderia ser feito de palitinhos e folhas enquanto Golias poderia ser feito de argila. O líder pode fazer perguntas sobre a lição enquanto as crianças preparam suas maquetes.

2. Entrevistas

Você vai precisar de: voluntários para serem personagens da história

Para esta atividade, escolha 2 ou 3 crianças para fingirem ser os personagens principais da história (Davi e Golias, por exemplo). Coloque-os à frente da classe e ajude as outras crianças a fazerem perguntas para eles.

Algumas possíveis perguntas para Davi: *O que você achou do exército de Israel quando você chegou? O que você achou quando viu Golias de perto? O que deixou você mais preocupado?*

Perguntas para Golias: *O que você achou de Davi quando o viu pela primeira vez? Por que você odiava tanto os israelitas?*

Depois, deixe que elas entrevistem os personagens. Tente gentilmente guiar as respostas das crianças para que entendam as ideias principais da história.

3. Desenhe os principais acontecimentos da história

O que você vai precisar: papel e canetas para todas as crianças

Cada criança receberá um papel e uma caneta. O papel deve ser dividido em 4 partes. Depois de contar a história, converse com as crianças sobre os principais acontecimentos da história. Faça uma lista na lousa para que todas as crianças possam ver e desenhar cada evento em uma parte do papel.

Variação: As crianças podem querer se desenhar na história. Incentive-os a desenharem uma estória em quadrinhos como se a história bíblica acontecesse com eles e no lugar que moram.

4. Quadro vivo

O que você vai precisar: 4-5 crianças por grupo

Leia a história bíblica para as crianças e peça para que formem grupo de 4 a 5 crianças. Diga que cada grupo terá 2 minutos para recriar uma cena da história e ficar parado como se estivesse sendo fotografado. Cada grupo recriará uma parte da história, para que toda a história seja recontada através de quadros vivos.

Variação: Os outros grupos podem tentar adivinhar que parte da história o quadro retrata. Os líderes podem também perguntar às crianças sobre seus personagens no quadro.

5. Contador de histórias

Um líder com talento para contar histórias pode contar a história ao invés de lê-la. Fique atento para dizer às crianças que a história é verdadeira e foi tirada da Bíblia, e se elas quiserem poderão lê-la depois.

Variações:

- **Fantoches** – você pode fazer fantoches de meias ou caixas. Os líderes podem criar um script bem simples e contar a história apoiados em uma mesa.
- **História com sons** – conforme o líder conta a história, as crianças podem fazer sons em determinadas partes da história. Exemplos: vento, trovão, choro, som de animais.
- **Use personagens** – selecione diferentes objetos para conectar as principais partes da história enquanto conta a história. Exemplo: pães e peixes poderiam ser objetos para contar a história da **Multiplicação**.

6. Teatro

O que você vai precisar: crianças para serem os personagens da história

Peça que algumas crianças façam o papel de personagens da história. Por exemplo, se você está contando a história de Daniel na cova dos leões, você precisará de crianças para ser Daniel, o rei, os oficiais que acusaram Daniel, um anjo e os leões. Conforme o líder ler ou contar a história, as crianças atuam enquanto as outras assistem.

7. Compor uma música

Organize as crianças em grupos de 4 ou 5. Peça-lhes para escrever uma música que conte e explique a história bíblica. Depois de 10 min, as crianças apresentam sua música para os outros. Fique atento para que a atividade não se torne uma competição. É apenas um momento de mostrar o que aprenderam.

Variação: O líder pode preparar um refrão para todos cantarem juntos. Ensine o refrão para todo o grupo primeiro. Cada grupo terá 10 min para escrever sobre uma parte diferente da história. No final, cada grupo canta sua parte e todos cantam o refrão juntos.

Há muitas outras maneiras de explorar uma história bíblica. Use as ideias que se enquadram melhor no seu grupo e compartilhe novas sugestões com outros líderes através do site

www.max7.org

7 maneiras de consolidar uma passagem bíblica

Uma passagem bíblica ensina ideias e conceitos. É um ensinamento direto como Mateus 5 ou Gálatas 5:22-23. Por isso, devemos usar seu conteúdo de forma diferente de uma narrativa para assegurar que as crianças entendam seu conteúdo. As atividades propostas podem ser usadas junto com a leitura dos versículos.

Dramatização

Com o grupo todo, discuta as principais coisas aprendidas na passagem. Faça uma tempestade de ideias a respeito de situações onde as crianças poderiam usar os ensinamentos aprendidos. Escreva os pontos para que todos possam vê-los. Divida as crianças em grupos e escolha uma situação na qual o ensinamento seria útil. Cada grupo terá 5 min para se preparar e, em seguida, fazer uma apresentação demonstrando o ensinamento. Se necessário, discuta as ideias.

Variações: Cada grupo pode criar 2 finais para sua apresentação, um positivo e um negativo; ou poderiam fazer mímica e os outros grupos adivinhariam a situação; ou o líder poderia preparar cartões com situações e distribuí-los para as crianças. Exemplo: sofrer bullying na escola, ser tentado a roubar algo de uma loja.

Fazer um pôster

O que você vai precisar: papel, canetas, canetinhas

Nesta atividade, as crianças farão um pôster, que será exposto no final da lição. Eles terão que pensar em uma forma criativa de apresentar a mensagem principal da lição, para que fique clara para os demais. Use figuras, símbolos e palavras.

Variações: Trabalhe em pares ou pequenos grupos para confeccionar o pôster; ou selecione materiais diferentes; as crianças também podem cortar palavras e figuras de jornais e revistas e fazer uma colagem; ou pense em lugares criativos para expor os pôsteres.

Ensinar o que aprendeu

O que você vai precisar: 2 passagens bíblicas relacionadas

As crianças devem ser divididas em 2 grandes grupos. Cada grupo vai para um lugar diferente para ler e discutir uma passagem bíblica com um líder. Dê a cada criança um objeto para ajudar a explicar a lição. Por exemplo, se a lição é sobre oferta, as passagens bíblicas poderiam ser “A oferta da viúva” (Lucas 21:1-4) e “Dando aos necessitados” (Mateus 6:14). Os objetos poderiam ser moedas e pães para representar os pobres e necessitados. Depois de 5-10 min, reúna todas as crianças novamente e forme pares com crianças de grupos diferentes. Cada criança tem 2 min para explicar o que aprendeu, usando os objetos, para o outro grupo e como isso pode ser usado em sua vida.

Cápsula do Tempo

O que você vai precisar: papel e canetas

Dê as crianças papel e canetas. Peça-lhes para escreverem uma carta para eles mesmos contando o que aprenderam e por que deveriam lembrar-se disso daqui um ano. Figuras e desenhos podem ser feitos. Quando todos terminarem, endereçam a carta a eles mesmos e colocam em uma caixa que deve ser aberta depois de 1 ano. A caixa deve ser selada.

Faça uma parábola

As crianças devem trabalhar em pequenos grupos e escrever uma parábola que ilustre a mensagem aprendida. Jesus inventou várias parábolas para ilustrar o que ele tentava ensinar. A estória deve ser contada por 1 ou 2 crianças, dramatizada ou apresentada com fantoches.

Variações:

- **Use objetos** – cada grupo recebe um objeto e deve usá-lo para contar a estória. Os objetos devem ser divertidos e criativos.
- **Fantoches** – você pode fazer fantoches de meias ou caixas. Os líderes podem criar um script bem simples e contar a história apoiados em uma mesa.
- **Dramatização** – uma peça curta pode ser feita. Mímica e narração também podem ser usadas.
- **História com sons** - conforme o líder conta a história, as crianças podem fazer sons em determinadas partes da história. Exemplos: vento, trovão, choro, som de animais.

Linguagem corporal

- **Estátuas** — as crianças se unem em pares; uma é a argila e a outra o escultor. O líder sugere posições e emoções que a estátua deve ficar. Por exemplo: Pedro andando sobre as águas; sentimentos expressados em Salmos.
- **Mímica** — as crianças usam seus corpos para expressar uma passagem bíblica.

História da vida real

Procure a história de alguém que viva a mensagem da Bíblia. Há pessoas conhecidas de várias culturas cujas histórias merecem ser contadas. Por exemplo: Madre Teresa, Arcebispo Desmond Tutu ou Eric Liddel. Lembre-se de contar a história de uma maneira bem interessante. Não leve mais de 5 min. Pesquise pessoas na internet.

Varição: Conte a história como se você fosse a pessoa ou se vista como ela. Você também pode pedir para que outro líder te entreviste.

Há muitas outras maneiras de consolidar uma passagem bíblica. Use as ideias que melhor se encaixam no seu grupo e compartilhe novas sugestões com outros líderes através do site www.max7.org

7 maneiras de fazer perguntas

É importante que líderes ensinem a Bíblia às crianças, assim como ofereçam um oportunidade para que elas a leiam sozinhas. O objetivo de um bom programa de discipulado pra crianças é ajudá-las a encontrarem e seguirem Jesus. Ler e entender a Bíblia diariamente é uma parte importante de seguir a Jesus.

As crianças devem saber que a Bíblia é a Palavra de Deus para elas. Isso significa que cada história faz parte de um contexto maior, e que interpretá-las separadamente pode trazer problemas.

O fator mais importante para se entender a Bíblia é compreender que Jesus é o personagem principal e que tudo no Antigo e no Novo Testamento aponta para ele. Toda a história bíblica gira em torno de como Deus trouxe salvação, primeiro aos judeus e agora a todas as pessoas, através da vida, morte e ressurreição de Jesus. Nós podemos aprender valores pela Bíblia, dentre os quais o principal é que Deus nos deixou a Sua Palavra para termos um relacionamento agradável e pessoal com Ele. Ele fez e sustenta todo o universo.

Um líder precisa ler a Bíblia, estudar seu contexto e fazer perguntas. As perguntas a seguir nos ajudam a explorar as ideias nas histórias bíblicas sob diferentes pontos de vista. Mais do que só ensinar às crianças o que elas precisam aprender das histórias bíblicas, elas precisam ser encorajadas a descobrir importantes verdades para si. Quando uma criança descobre algo por si própria, a verdade será entendida mais profundamente. Quando planejar uma discussão para explorar uma história bíblica, escolha apenas 1 das perguntas de cada categoria. Nem todas as perguntas podem ser aplicadas a todas histórias bíblicas.

1. Fatos e contexto

O que aconteceu na história?

- O que acontece antes e depois desta passagem bíblica? Como esses fatos se encaixam nela?
- Quem, o que, onde e quando esses eventos aconteceram?
- Faça uma lista dos eventos em ordem cronológica.
- Mostre em um mapa onde os eventos aconteceram.

2. Positivo

Que coisas boas aconteceram na história?

- Com quem aconteceu? Por quê?
- Para você, qual foi a melhor parte da história?
- O que mais lhe entusiasma nessa história?
- Você gostaria de ter estado lá? Por quê?

3. Negativo

Quais foram as coisas ruins que aconteceram nessa história?

- Com quem aconteceu? Por quê?

- O que a pessoa fez de mal?
- O que o fez sentir desconfortável? Por quê?
- Você gostaria de trocar de lugar com essa pessoa? Por quê?
- Algumas vezes coisas ruins acontecem. Por que Deus permite isso?

4. Sentimentos

Como você acha que o personagem principal se sentiu em alguns momentos na história?

- Como você se sentiria se fosse o personagem?
- O que aconteceu foi justo ou injusto?
- Que música expressa como essa passagem te faz sentir?
- Fique numa posição que demonstre como o personagem da história se sentiu.

5. Aprendizagem

O que você acha que o personagem aprendeu na história?

- Como a visão sobre Deus mudou para ele?
- Como ele mudou sua vida para se parecer mais com Jesus?
- Se você fosse esse personagem, o que faria de diferente?

6. Aplicação

O que podemos aprender com essa história?

- Como podemos aplicar isso para nossas vidas?
- Como isso muda meu modo de amar e me relacionar com Deus?
- Como isso vai mudar meu jeito de tratar as pessoas?

7. Sob a perspectiva de Deus

O que podemos aprender sobre Deus nessa história?

- Por que essa história foi registrada?
- Como essa história se encaixa no plano de Deus e na história de Jesus na Bíblia?
- Como nossa visão sobre Deus aumentou?
- O que Deus nos ensina sobre si e seu reino?
- O que Deus pensa sobre essa questão?

Quando estiver discutindo com crianças, imediatamente faça perguntas que lhe venham à cabeça baseado em suas respostas e conversas. Isso ajudará a discussão fluir e parecer natural. Tente não fazer perguntas cujas respostas sejam 'sim' ou 'não'. Faça perguntas que tenham muitas respostas. Não é necessário seguir a ordem acima, selecione algumas perguntas de cada categoria.

Depois da discussão, resuma o que vocês aprenderam. Diga da forma mais simples possível para que todos possam entender e se lembrar.

Há muitas outras maneiras de fazer perguntas. Use as ideias que melhor se encaixam no seu grupo e compartilhe novas sugestões com outros líderes através do site

www.max7.org

7 maneiras de fazer a transição de uma atividade para outra

1. Usar palavras de ação

Líderes precisam saber e ensinar as crianças várias palavras de ação.

Como usar palavras de ação: O líder dirá uma palavra que expresse uma ação. Então, as crianças executarão a ação e ficarão esperando pelo próximo comando. A palavra de ação pode ser usada para sinalizar momentos divertidos ou chamar a atenção das crianças para começar uma nova atividade.

Exemplo: **Peixinho**: as crianças enchem as bochechas de ar e seguram, como se você uma boca de peixe. Essa palavra de ação pode ser usada para fazer com que fiquem quietos. **Sacudir**: as crianças correm para os cantos da sala em qualquer direção. Isso trará energia depois de ficarem muito tempo sentados. **Congelar**: as crianças param onde estão e o que estão fazendo instantaneamente. **Derreter**: As crianças vão vagarosamente deitando no chão como se estivessem derretendo.

Seja criativo e converse com outros líderes para trocar ideias.

2. Encontre o líder

Um líder dá uma descrição de outro líder. Então, as crianças procuram e se direcionam para o líder descrito, que já estará se preparando para a próxima atividade. Por exemplo, encontre a líder que está usando uma camisa azul e segurando uma bola de futebol. A próxima atividade será com a bola de futebol.

Os líderes precisam saber o que irão fazer quando as crianças o encontrarem. A atividade seguinte precisa estar pronta para começar.

3. Jogos

Como usar jogos nos momentos de transição: Escolha jogos que tenham instruções verbais, escritas ou de qualquer outro tipo para que as crianças saibam quando a atividade acaba.

Por exemplo: **O mestre mandou** é um bom jogo para esse momento. O líder fala uma ação e as crianças só a executam se o líder falar primeiro “O mestre mandou”. Se o líder não disser “O mestre mandou”, elas não atendem o comando.

Grupos de.... é um jogo que possibilita a formação de grupos para a atividade posterior. O líder fala um número, por exemplo 6, todas as crianças devem se juntar em grupos de 6. O líder continua falando outros números para que as crianças continuem formando novos grupos. O último número é o número de crianças necessário em cada grupo para a próxima atividade.

4. Repita comigo

Explique para as crianças que elas devem repetir tudo que o líder falar.

O líder fala um grupo de palavras, uma rima ou um versículo e estabelece um ritmo. O líder fala um frase de cada vez e as crianças repetem seguindo o ritmo.

Por exemplo: *Se venta e faz frio (as crianças repetem); Seu carinho é um abrigo (repetem); Deus espanta o arrepio (repetem); Sempre está aqui comigo (repetem).*

5. Cantando e gesticulando

Escolha uma música que conheça bem e crie gestos e passos para acompanhá-la.

Então, ensine a música e os gestos para as crianças. Faça com muito entusiasmo e muitos movimentos. Assim que as crianças escutarem o líder cantando, devem começar também.

O líder também pode usar somente gestos, sem música. Ele fala uma situação e as crianças tem que realizá-la. Por exemplo: “nade como um golfinho até a porta”; “ande até a frente da sala como um caranguejo”.

6. 20 perguntas

As crianças se sentam em círculo. O líder pensa em um objeto relacionado ao tema da lição, sem contar para as crianças. O grupo pode fazer 20 perguntas para tentar adivinhar o objeto e o líder só poderá responder ‘sim’ ou ‘não’.

7. Procurando objetos

O líder precisa espalhar objetos pela sala antes da aula começar. Ele também precisa saber que objeto é necessário para cada atividade. Os objetos devem ser escondidos em lugares estratégicos e no momento apropriado o líder pede para que as crianças os procurem. Uma caça ao tesouro com pistas também é muito divertido.

Por exemplo: coloque Bíblias em lugares diferentes e peça às crianças para procurá-las.

Há mais que 7 maneiras de fazer a transição de uma atividade para outra. Use as ideias mais apropriadas para seu grupo e compartilhe novas sugestões com outros líderes através do site www.max7.org

7 maneiras de memorizar as Escrituras

1. Palavra por palavra

Ensine uma palavra ou um verso de cada vez. O líder diz uma palavra ou frase, e as crianças repetem. O líder fala mais uma parte, aumentando o número de palavras e frases, e as crianças repetem novamente. O processo continua até o versículo inteiro ser ensinado. Lembre-se de dizer a referência bíblica.

Variação: O líder pode dizer o versículo baixinho ou alto; rápido ou devagar para ser mais interessante. O versículo também pode ser escrito na lousa, e o líder vai apagando algumas palavras para checar se as crianças conseguem lembrá-lo. Se quiser, use ação para acompanhar.

2. Fantoches

Você vai precisar de: materiais para fazer fantoches: meias, linha e agulha e botões.

Fantoches podem ensinar um versículo para as crianças de uma forma fácil e divertida. Por exemplo: um fantoche poderia ser o bobo que não sabe nenhum versículo bíblico. Assim, as crianças podem ensinar o fantoche o versículo que estão aprendendo. Pode também ser usado um fantoche esperto que ensina o versículo para o outro. Trabalhar com fantoches requer ensaios.

3. Coloque música e ritmo

O que você vai precisar: papel e canetas; instrumentos musicais (se disponíveis)

Crie uma música para a memorização do versículo. Você pode usar seu próprio corpo como percussão, bater palmas ou batucar objetos. Use algum ritmo familiar às crianças como um tema de uma música conhecida da TV, assim todos saberão cantar.

4. Caça ao versículo

O que você vai precisar: você pode usar bexigas, farinha, argila ou qualquer coisa com textura divertida

O objetivo da atividade é fazer com que as crianças se movam e agucem sua curiosidade. O versículo será dividido em partes e as crianças terão que procurá-las para formar o versículo completo. As partes podem ser colocadas dentro de bexigas e as crianças devem estourá-las; os pedacinhos de papel podem também ser colocados na farinha ou areia. Caça ao tesouro também é um ótima ideia. Utilizar um código e pedir para que as crianças o desvende também é uma forma. Elas podem fazer as atividades individualmente ou em grupos.

5. Fala que eu respondo

O que você vai precisar: um líder que fale bem alto

Fala que eu respondo é uma atividade na qual o líder diz o versículo em pequenas partes e as crianças respondem. Por exemplo, se o versículo a ser memorizado for João 3.16, seria assim:

Líder: *Quem ama o mundo?*

Crianças: *Deus*

Líder: *O que ele fez?*

Crianças: *Entregou seu único filho*

Líder: *Quem é seu Filho?*

Crianças: *JESUS*

Líder: *Se alguém crer em Jesus...*

Crianças: *Não morrerá e terá a vida eterna*

Líder: *Qual é o versículo bíblico?*

Crianças: *João 3:16*

6. Ações

O que você vai precisar: imaginação

Pense em ações para acompanhar a memorização do versículo. Por exemplo, se o texto bíblico for 1 Pedro 5:8 'Sede sóbrios e vigilantes. O diabo, vosso adversário, anda em derredor, como leão que ruge procurando alguém para devorar;', você pode pedir as crianças para imitarem sentinelas em guarda, e depois imitarem leões engatinhando e rugindo. Tente ter uma ação para cada frase do versículo. Esta atividade dará certo com alguns versos, mas não com todos.

Variação: As crianças podem ser divididas em grupo, dê algum tempo para que elas criem ações para a memorização do versículo e depois mostrem aos demais em 3 minutos.

7. Entregue à criança o versículo para memorização

O que você vai precisar: algo que cada criança leve para casa para se lembrar da versículo memorizado. Por exemplo, pulseiras, tirinhas de papel, qualquer coisa que os ajude a lembrar.

Cada criança receberá um objeto para ajudá-la a memorizar o versículo ao longo da semana. O objeto deverá ser entregue ao final da aula para que a criança preste atenção na mensagem e não se distraia com o item. Por exemplo: escreva um versículo em uma pedra ou em um cartão e dê às crianças. Elas também podem confeccionar o artefato manualmente como trançar cordões de diferentes cores para representar diferentes partes da história bíblica.

Há mais que 7 maneiras de memorizar versículos. Use as ideias mais apropriadas para seu grupo e compartilhe novas sugestões com outros líderes através do site www.max7.org

7 maneiras de orar com as crianças

1. Ensine sobre oração em todo tempo

Ensine os seguintes tópicos sobre oração durante as lições.

- Nós podemos falar com Deus sobre qualquer assunto em todo tempo
- Não há formas certas de orar. Não precisamos esperar por momentos especiais para que nossas orações sejam ouvidas por Deus. Deus pode ouvir todas as orações, o tempo todo, da forma que forem feitas.
- A oração do Pai Nosso nos ensina a adorar, agradecer, confessar e pedir.

Qualquer momento da lição é um bom momento para orar com as crianças, seja individualmente ou em grupos. Por precaução, garanta que tanto o líder quanto a criança possam ser vistos pelos demais o tempo todo.

2. Oração em pequenos grupos

Um grupo de até 10 crianças podem sentar-se em círculo com um líder. A vantagem do pequeno grupo de oração é que a criança poderá se sentir mais à vontade do que em grupos maiores.

Um maneira de orar em pequenos grupos é deixar que as crianças se posicionem no meio do círculo e façam orações curtas e espontâneas.

Outra alternativa seria orar uma após a outra em círculo de pé ou sentadas de mãos dadas. Cada uma pode sinalizar o término de sua oração apertando a mão da pessoa ao seu lado, para que a seguinte comece sua oração.

3. Oração em duplas

Divida as crianças em duplas. As crianças devem compartilhar algo que tenha ocorrido na semana, indicando um motivo de oração. O parceiro de oração deve orar por esse pedido. O líder também pode apresentar uma lista de oração para que as crianças orem com seus parceiros.

4. Oração em um grupo grande

Para orar com um grupo grande de crianças, use uma oração responsiva, na qual o líder ora e as crianças repetem o que ele diz. Também podem ser utilizados cartazes com os pedidos de oração e as respostas alcançadas.

Variação: Cantem uma oração juntos.

5. Oração Individual

Este tipo de oração funciona melhor com crianças maiores pois exige concentração. A criança poderá se sentir mais confortável orando sozinha ou com um líder. Esta forma de oração pode se tornar muito difícil para adolescentes cristãos que estão começando em sua fé. É uma ótima opção para lugares abertos, onde as crianças podem orar sozinhas e ainda serem vistas pelos líderes.

6. Oração prática

Esse tipo de oração é muito bom para crianças de todas as idades. Por exemplo, as crianças podem desenhar o motivo de oração em um pedaço de papel, ou escrevê-lo. Isso pode ser combinado com a oração em pequenos grupos, nos quais as crianças sentadas em círculo escrevem seus pedidos em um cartaz no chão.

As crianças também podem fazer gestos em suas orações. Se uma criança está confessando algum pecado, ela pode pegar uma pedra e segurá-la. À medida que ela ora, pode lançar a pedra para simbolizar o abandono do pecado. Outro exemplo, seria segurar uma bela flor ao agradecer a Deus por algo que Ele tenha feito.

7. Levantando um clamor

Esse tipo de oração é bom para crianças que são tímidas ou que não gostam de orar em público. Todas as crianças e líderes oram a Deus ao mesmo tempo de modo que ninguém é ouvido individualmente. Deus é capaz de ouvir a todos. Essa é uma boa maneira de ensinar que Deus pode ouvir a todos e também falar por diferentes meios com o Seu povo.

Há mais que 7 maneiras de orar com as crianças. Use as ideias mais apropriadas para seu grupo e compartilhe novas sugestões com outros líderes através do site

www.max7.org

7 maneiras de se despedir das crianças

Sempre separe um tempo para esse importante momento. É necessário reforçar o ponto principal da lição. As crianças precisam ser despedidas com calma e com otimismo e animação.

1. O desafio do líder

Este é o momento oportuno para desafiar as crianças a mudar pequenas coisas em suas vidas, a fim de que reflitam mais a Jesus. Elas podem ser desafiadas a orar pelos amigos ou falar de Jesus a um membro da família.

O grupo como um todo pode ser desafiado a trazer algo para a próxima aula. Por exemplo, se houver uma festa, eles poderiam trazer algo para decorar, vestimentas especiais e comida para compartilhar.

2. Recitar

O que você vai precisar: um líder com uma voz firme.

Repita o versículo memorizado ou uma música que foi utilizada na aula. Isso ajudará as crianças a lembrar a ideia principal da aula mais facilmente. Recite de uma maneira divertida, mais rápido, mais devagar, mais alto, mais baixo. Deixe que algumas das crianças mais velhas ajudem na canção. Use gestos se possível.

3. Entrevista

O que você vai precisar: uma criança interessada.

Convide uma criança à frente para ser entrevistada. É recomendado combinar com a criança previamente. Pergunte à criança: O que você espera da semana seguinte? O que você aprendeu hoje? O que você foi desafiada a mudar em sua vida?

Variação: um líder pode ser entrevistado por uma criança e vice-versa. As perguntas podem ser preparadas previamente pelos líderes.

4. Leve um objeto para casa

O que você vai precisar: imaginação.

Crianças sempre gostam de levar consigo coisas para casa que os façam lembrar da lição. Experimente dar a elas algo que simbolize o tema principal da aula. Por exemplo, após uma aula sobre o pecado elas podem levar uma pedra para casa na qual possam escrever algumas de suas atitudes que devem ser abandonadas. Se o tema for o Fruto do Espírito, as crianças poderiam receber uma pedaço de uma fruta para compartilhar com sua família. Use sua imaginação e criatividade. Lembre-se de ser cuidadoso na escolha do objeto para evitar acidentes.

5. Encorajando uns aos outros

Os líderes podem ficar após a aula para conversar e orar com as crianças individualmente ou em pequenos grupos. Lembre-se de procurar um lugar onde líderes e crianças podem ser vistos.

Eventualmente o líder poderá acompanhar algumas crianças até suas casas. Essa é uma boa oportunidade para conversar com a criança.

Algumas crianças gostam de praticar esportes e fazer jogos. Essa é uma excelente oportunidade para desenvolver a amizade entre as crianças.

6. Cante uma canção

Outra ótima maneira de se despedir das crianças é cantando uma música com elas. Você pode cantar a mesma canção semanalmente. Você pode criar uma música para dizer adeus, abençoar ou bendizer e cantá-la regularmente com as crianças. Lembre-se de se divertir com as crianças para que elas queiram retornar na semana seguinte.

7. Quiz

É divertido terminar uma aula com um quiz que inclua os pontos principais da lição. Por exemplo, se a lição foi sobre José, você poderia perguntar: Que tipo de casaco José tinha? Quantos irmãos tinha José? O que José precisava aprender?

Quando uma criança acertasse a resposta de uma questão do quiz, ela poderia ganhar uma recompensa, como uma fruta ou um aperto de mão do líder.

Há mais que 7 maneiras de se despedir das crianças. Use as ideias mais apropriadas para seu grupo e compartilhe novas sugestões com outros líderes através do site www.max7.org
