



## UMA NOVA IDENTIDADE

### LIÇÃO 1: FILHO DE DEUS

#### Resumo da Lição

**Texto bíblico:** João 3:1-21

**Versículo para Memorizar:** João 1:12

**Mensagem principal:** Tornamo-nos uma nova pessoa quando iniciamos uma amizade com Jesus.

#### MEDITE

O renovo espiritual acontece como resultado de se tornar filho de Deus. Para pertencer à família de Deus, precisamos nos relacionar pessoalmente com Jesus como nosso Salvador. Este é o único caminho para o céu. Esta história do Novo Testamento mostra Jesus explicando como se tornar um filho de Deus a Nicodemos, um sábio, mas curioso e humilde fariseu que se aproximou de Jesus. Como foi que você veio a conhecer e acreditar em Jesus? Como foi sua experiência ao nascer de novo?

#### PREPARE-SE

Coisas que você precisará para as próximas seções:

- **Ative:** Uma atividade do Manual **7 Maneiras de receber as crianças**. 1 camisa grande, chapéu e um par de sapatos para cada 10 crianças para a atividade 'Troca Rápida'.
- **Comunique:** Uma Bíblia e uma atividade do **7 Maneiras de explorar a história bíblica**.
- **Explore:** Leia o **7 Maneiras de fazer perguntas** para levantar o conhecimento prévio dos alunos.
- **Pratique:** Uma lousa, pincel atômico ou giz e apagador. Escolha uma atividade do **7 Maneiras de memorizar as Escrituras**, **7 Maneiras de orar** e **7 Maneiras de despedir-se das crianças**.

#### Dica para o Líder: Conduzindo um Grupo Pequeno

Mantenha as crianças próximas a você. Sente-se em círculo e na mesma altura que elas. Deixe a conversa fluir. Às vezes você fará perguntas a partir

das respostas das crianças. Isso alimenta a conversa.

## PLANO DE AULA

#### ATIVE 20 MIN

#### 1. Receba as crianças

Escolha uma atividade do **7 Maneiras de receber as crianças**. Prepare os jogos para as crianças participarem assim que chegarem. Faça brincadeiras que elas conheçam.

#### 2. História pessoal do líder

Os líderes recebem as crianças e contam uma história relacionada ao dia em que nasceram. Peça a alguma criança para contar uma história interessante sobre o nascimento dela.

#### 3. Música

Cante, "Vede como é grande o amor do nosso Deus (a ponto de sermos chamados filhos seus)", ou escolha uma que celebre o ato de nos tornarmos filhos de Deus.

#### 4. Atividade: Troca Rápida

Forme equipes composta de mais ou menos 10 crianças cada. Leve as equipes em uma extremidade da sala e coloque um conjunto de roupa para cada equipe no outro lado da sala. (Por exemplo, um chapéu, uma camisa e um par de sapatos grandes para cada equipe). Esta é uma corrida onde cada criança veste todas as roupas (sobre as suas próprias) e, em seguida, rapidamente as retira para a próxima pessoa da equipe poder vesti-las. O juiz decidirá se o jogador conseguiu vestir todas as peças. Até o juiz dizer 'CORRETO', a criança não poderá remover a roupa e correr de volta para a sua equipe, para que o próximo jogador comece a ser o 'artista de troca rápida'.

#### Perguntas rápidas

- Vocês foram capazes de vestir todas as peças de roupa facilmente do jeito certo?
- O que atrasou sua rápida troca?
- Todos do seu time seguiram cuidadosamente as instruções?
- Como você se sentiu na nova roupa?

O líder diz: todos fizeram um grande trabalho ao serem artistas de troca rápida. Quando seguimos a Jesus, recomeçamos uma vida. É nos dada uma nova identidade.

Tornamo-nos filhos de Deus. Ele nos mudará completamente, pois nossas vidas estarão, agora, abertas a Ele. Nasceremos de novo para andar numa vida nova, transformada e cheia do Espírito Santo.

### COMUNIQUE 15 MIN

#### 5. Leia João 3:1-21 Nicodemos

Escolha uma atividade do **7 maneiras de explorar a história bíblica**. Pode ser realizada num grande grupo ou pequeno grupo.

Sugestão: **Maneira 5**. Conte a história num flanelógrafo ou numa lousa; ou **Maneira 6**. Dramatize.

### EXPLORE 15 MIN

#### 6. Discussão em pequenos grupos

Junte as crianças nos pequenos grupos para discutir estes pontos:

- Por que você acha que Nicodemos queria saber a respeito de tornar-se filho de Deus e pertencer ao Seu Reino?
- Ele estava convencido com a resposta de Jesus? Por quê?
- É fácil seguir a Jesus e Seu caminho?
- Como você sabe que está seguindo a Jesus?
- Como você pode saber o que Jesus quer que você faça com a sua vida?

Use o guia **7 Maneiras de fazer perguntas** para mais ideias.

#### Importante

Ajude as crianças a compreenderem que, ao nos tornarmos amigos de Jesus, toda a nossa vida mudará. Será tão diferente que é como se tivéssemos nascendo de novo.

#### 7. Atividade: Siga o líder na corrida de obstáculo

Forme dois times, cada um com um líder. Aos líderes são dadas instruções escritas num papel. Os demais do time devem prestar atenção no líder e imitá-lo até o final da corrida. Coloque três tarefas entre o ponto de início e o fim do percurso.

Sugestões para as instruções escritas:

- Coloque uma pedra na tigela.
- Suba na mesa e vá em frente.
- Pule entre as linhas e termine a corrida.

Os demais do time devem seguir seu líder, observando-o e fazendo o percurso. O time que fizer tudo certo e finalizar primeiro vence o jogo.

#### Perguntas rápidas

- O que vocês tiveram que fazer para vencer a corrida?
- Foi fácil seguir o líder?
- Vocês buscaram algum jeito fácil ou atalho para vencer e o atalho foi aprovado?
- Seu líder mostrou claramente como vencer a corrida?
- Como você poderia saber mais sobre o líder e seu plano para levar o time à vitória?

Quando recebemos a Jesus como nosso Salvador, precisamos seguir nosso líder e fazer tudo que Ele faz. Seguidores apaixonados e dedicados naturalmente farão coisas que seu líder faz.

### PRATIQUE 10 MIN

#### 8. Versículo para Memorizar

**Contudo, aos que o receberam, aos que creram em seu nome, deu-lhes o direito de se tornarem filhos de Deus. João 1:12 (NVI)**

Faça as crianças lerem o Versículo para Memorizar 2 ou 3 vezes. Escreva o versículo com espaços em branco numa pequena placa. Peça para elas preencherem os espaços em branco. Ou escolha uma atividade de Versículo para Memorizar do **7 Maneiras de memorizar as Escrituras**.

#### 9. Oração

Escolha uma ideia do **7 Maneiras de orar com crianças**.

#### 10. Desafio 7Dias

Este é o seu primeiro desafio 7Dias. É chamado de 7Dias, porque tem o objetivo de nos ajudar a viver de modo diferente cada dia da semana. Todas as manhãs diga a si mesmo: 'Eu sou filho(a) de Deus'.

#### 11. Despedida

Escolha uma atividade do **7 Maneiras de despedir-se das crianças**.



Despeça-se delas e agradeça-lhes por terem vindo.  
Encoraje-as a convidar seus amigos para virem à próxima aula.

**CONTINUE**

**12. Prepare-se para a próxima semana**

Reúna-se com os outros líderes para orar e se preparar.



## UMA NOVA IDENTIDADE

### LIÇÃO 2: NOVA CRIATURA

#### Resumo da Lição

**Texto bíblico:** Lucas 19:1-10

**Versículo para Memorizar:** 2 Coríntios 5:17

**Mensagem principal:** Jesus veio para nos trazer salvação. Quando Jesus nos salva, tornamo-nos uma nova pessoa, uma nova criatura.

#### MEDITE

Zaqueu era um coletor de impostos rico que foi transformado por Jesus. Ele é transformado de um ganancioso cobrador de impostos num doador generoso. Zaqueu desejou conhecer a Jesus e realizou uma mudança necessária em sua vida.

Todos nós temos pecados em nossas vidas que não devemos negar ou tentar esconder. Precisamos confessar nossos pecados e permitir que Jesus nos mude. O que você precisa confessar a Deus nesse momento? Como Deus quer transformar sua vida?

#### PREPARE-SE

Coisas que você precisará para as próximas seções:

- **Ative:** Escolha uma atividade do **7 Maneiras de receber as crianças**. Cartolina, pincel atômico ou lousa, giz e bexigas.
- **Comunique:** Uma Bíblia e uma atividade do **7 Maneiras de explorar a história bíblica**.
- **Explore:** Elabore as questões.
- **Pratique:** Escolha uma atividade do **7 Maneiras de memorizar as Escrituras, 7 Maneiras de orar e 7 Maneiras de despedir-se das crianças**. Separe cada palavra do Versículo para Memorizar em placas de papel, use fitas adesivas ou massinhas para fixar as placas na parede.

#### Dica para o Líder: Seja um líder justo

As crianças vão perceber se você é injusto como um líder. Não tenha preferências. Tente reconhecer novas crianças a cada semana e as incentive. Ore pelas crianças que o incomodam.

## PLANO DE AULA

### ATIVE 20 MIN

#### 1. Atividade de Chegada

Escolha uma atividade do **7 Maneiras de receber as crianças**. Prepare os jogos para as crianças participarem.

#### 2. História pessoal do líder

Compartilhe as coisas más que você fez quando criança.

#### 3. Atividade: Palavra errada

Escreva uma frase com uma palavra errada. Use, por exemplo, a 'ideia principal' da lição. Comece a falar de um assunto e dê um tempo para as crianças perceberem há uma palavra escrita errada.

- Quando alguém notar, finja que não sabe do que está falando.
- Depois argumente que a grafia está correta; peça para alguém procurar no dicionário.
- Depois de descobrir o erro, diga que é apenas a forma que falamos. Deixe que defendam seus pontos de vista.
- Em seguida, concorde que foi escrito errado, então, cubra o erro com um papel ou a mão. Finalmente pergunte o que eles teriam feito com isso. Espera-se que digam "Apagar e escrever corretamente!"

Explique que é assim que algumas vezes as pessoas tratam o pecado em suas vidas:

- 1º - fingimos que não vimos.
- 2º - argumentamos que estamos certos.
- 3º - decidimos não nos importarmos com as regras e fazermos do nosso jeito.
- 4º - concordamos com o erro, mas só tentamos encobri-lo.

Diga às crianças: Deus, porém, quer apagar nossos erros. Primeiro temos que assumir que o pecado é errado e concordar com Deus que isso é errado, depois mudar e fazer o certo e pedir a Deus para nos perdoar e apagar o nosso pecado.

#### Perguntas para depois da atividade

- Como você se sentiu quando a palavra errada não foi consertada, mas alguém argumentou e escondeu-a?
- Como você se sentiu em relação ao erro de escrita?
- A mesma coisa tem acontecido com o pecado em sua vida?

#### 4. Música

Cante: “Já não há condenação” ou escolha uma música que celebre a renovação, o ser uma nova criatura, as mudanças que ocorrem numa vida pecaminosa que foi salva do pecado por Jesus.

#### 5. Passe mais

Forme equipes de 10 crianças. Dê uma bexiga a cada uma. A primeira criança corre até o fim da sala e volta, dá sua bexiga para o próximo. Este tem que carregar duas bexigas. Cada criança tem uma bexiga a mais para tentar carregar no revezamento.

- Quantas bexigas fica mais difícil carregar?
- Com que isso se parece na vida?

### COMUNIQUE 15 MIN

#### 6. Leia Lucas 19:1-10 Zaqueu

Escolha uma atividade do **7 Maneiras de explorar a história bíblica**.

Sugestão: **Maneira 2**. Entrevista ou **Maneira 3**. Desenhe os eventos principais ou **Maneira 5**. Narre. Conte a história de um jeito emocionante e real, tente detalhar o máximo possível.

Use um flanelógrafo, cartazes ou fantoches para contar a história às crianças menores.

### EXPLORE 15 MIN

#### 7. Discussão em pequenos grupos

Junte as crianças nos pequenos grupos para discutir estes pontos.

- Por que Zaqueu subiu numa árvore?
- O que os religiosos sentiram? Jesus ama a todas as pessoas que pecam?
- Você acha que Jesus quer vir e transformar sua vida? Por quê?
- Que área da sua vida precisa ser mudada por Jesus? Por quê?
- Compartilhe algo que Jesus mudou em sua vida.

Use o guia **7 Maneiras de fazer perguntas** para mais ideias.

#### Importante

Ajude as crianças a perceberem que Jesus quer que elas sejam novas pessoas e vivam no caminho que Deus quer.

### PRATIQUE 10 MIN

#### 8. Versículo para Memorizar

**Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas! 2 Coríntios 5:17 (NVI)**

Escreva o Versículo para Memorizar numa cartolina ou em vários pedaços de papel, dividido da seguinte maneira: (Portanto, / se alguém está em Cristo, / é nova criação. / As coisas antigas já passaram / eis que surgiram coisas novas! / 2 Coríntios 5:17). Faça isso para cada time.

Divida as crianças em 2 times. Um voluntário de cada equipe fica com os olhos vendados perto da parede mais próxima. Pegue o Versículo para Memorizar e fixe, com fita adesiva, na parede aleatoriamente. No 'VAI', as crianças de olhos vendados devem encontrar as partes do versículo e fixá-las na ordem correta. Os outros do time podem gritar, orientando-as na direção correta.

#### 9. Oração

Ideias de oração estão no **7 Maneiras de orar com as crianças**.

#### 10. Desafio 7Dias

O líder desafia as crianças a fazer coisas durante a próxima semana que demonstrem as mudanças em seus corações (bondade, generosidade, contar a verdade, obedecer aos pais, etc.).

**11. Despedida**

Escolha uma atividade do **7 Maneiras de despedir-se das crianças.**

Despeça-se delas e agradeça-lhes por terem vindo.

**CONTINUE****12. Entre em contato**

Tente visitar ao menos uma criança durante a semana. Aí pode haver uma forma de você se oferecer para ajudá-las. Você poderia orar com os pais e compartilhar as preocupações com a família.

**13. Prepare-se para a próxima semana**

Reúna-se com os outros líderes para orar e se preparar.

**14. Ore pelas crianças do seu grupo.**



## NOVO RELACIONAMENTO COM DEUS

## LIÇÃO 3: O NOSSO PAI AMADO

## Resumo da Lição

**Texto bíblico:** Lucas 15:11-32

**Versículo para Memorizar:** 1João 3:1a

**Mensagem principal:** Deus é um Pai amado e sempre nos espera de braços abertos, quando nos aproximamos dEle com um coração arrependido.

## MEDITE

Deus nos ama muito. Nunca se esqueça de que temos um Pai amoroso no Céu que está sempre cuidando de nós, amando-nos e nos esperando de braços abertos para nos receber, mesmo quando viramos as costas para Ele.

Se você pensar sobre sua vida como a jornada do filho pródigo, onde você está na jornada agora? O que você precisa dizer a seu Pai celestial? Como Seu amor incondicional mudará sua perspectiva hoje?

## PREPARE-SE

Coisas que você precisará para as próximas seções:

- **Ative:** Papel e caneta, uma atividade do **7 Maneiras de receber as crianças**.
- **Comunique:** Uma atividade do **7 Maneiras de explorar a história bíblica**.
- **Explore:** Prepare as questões.
- **Pratique:** Versículo para Memorizar em forma de cruz, tesouras. Escolha uma atividade do **7 Maneiras de memorizar as Escrituras**, **7 Maneiras de orar** e **7 Maneiras de despedir-se das crianças**.

## Dica para o Líder: Levando a criança a Deus

Incentive as crianças que não têm pai a saberem que sempre podem buscar ao Pai Celestial para cuidar delas e para ser o seu modelo.

## PLANO DE AULA

## ATIVE 20 MIN

## 1. Receba as crianças

Escolha uma atividade do **7 Maneiras de receber as crianças**. Prepare os jogos para as crianças participarem.

## 2. Boas-vindas do líder

Peça às crianças que digam que atividades gostam de fazer com seu pai. O líder também pode compartilhar o que gostava de fazer com seu pai.

## 3. Atividade - Ajuda

Diga às crianças que você tem uma combinação alfa-numérica em mente. (Precisa ser uma combinação de aproximadamente 15-20 números e letras e estar disposta de uma maneira muito difícil, de modo que ninguém adivinhará. Por exemplo: JG8SJS9GK4J7S9S6SH). Todas as crianças de pé. Elas precisam adivinhar a combinação certa para, então, sentar-se. (O líder anota a combinação num papel e guarda no bolso.) **O líder também diz que, se elas precisarem de ajuda, podem pedir o líder para ajudar.** As crianças começam a tentar acertar a combinação. Depois de um tempo, lembre-os que podem pedir ajuda se necessário. Para as crianças que pedirem ajuda, mostre a combinação e, depois, peça a elas para se sentarem. Deixe o jogo continuar seguindo no mesmo ritmo. Caso o jogo não acabe com todas as crianças pedindo ajuda, finalize depois de 10 minutos.

## Perguntas rápidas

- Você gostou deste jogo?
- Alguém descobriu a combinação por si mesmo (sem pedir ajuda)?
- Por que você não pediu ajuda?
- Para quem pediu ajuda, ficou mais fácil ou difícil acertar?
- O que você aprendeu com este jogo?
- Você acha que podemos pedir ajuda a Deus em todos os momentos e situações?

## 4. Atividade: Arrependa-se

Uma criança fica numa das extremidades da área do jogo, que representa o **'caminho errado'**. Todas as outras crianças ficam do outro lado, abraçadas umas às outras; o **'caminho certo'**. Ao dizer 'VAI', as crianças abraçadas devem andar para o lado oposto. Antes de chegarem à outra extremidade, o professor grita **'arrependa-se'** e



todas as crianças se soltarão e correrão de volta para o lado que representa o “caminho certo”. A criança que está em pé do lado “errado” tentará pegar o máximo de crianças que puder antes de voltar a seu lado. Todos aqueles que forem pegos agora se juntarão à criança que está no local que representa o “caminho errado”. Agora com mais pessoas para pegar, o jogo continua até que haja apenas duas crianças no “caminho certo”. As crianças no “caminho errado” não poderão se mover até que o ‘**arrependa-se**’ seja dito. O último que ficar no “caminho certo” ganha o jogo.

### Perguntas rápidas

- Qual a sensação de se mover do certo para o errado?
- Como se sentiu quando foi pego pela criança do caminho errado? Foi bom ficar no certo?
- Na vida é mais fácil ir para o caminho certo ou errado?
- Como uma pessoa pode voltar do caminho errado para o certo?

Diga às crianças: Nós estamos sempre em conflito para escolher entre o caminho certo e o errado. Na maioria das vezes é mais fácil escolher o caminho errado. Mas o caminho errado leva à destruição, à perda. A única pessoa que realmente pode nos ajudar é o próprio Deus. Deus é nosso Pai amoroso que sempre nos chama para viver da Sua maneira.

### 5. Sugestão de Música

*Abba Pai* ou *Veja quão grande amor*

## COMUNIQUE 15 MIN

### 6. Leia Lucas 15:11-31 O filho perdido

Escolha uma atividade do **7 Maneiras de explorar a história bíblica**. Faça para o grande grupo. Sugestão: **Maneira 4**. Conte a história.

## EXPLORE 15 MIN

### 7. Discussão em pequenos grupos

- Por que você acha que o filho mais novo queria pegar sua herança e sair de casa?
- Como você acha que o pai se sentiu?
- Por que você acha que o Filho Pródigo sentiu saudade de casa?
- Qual reação que você vê em seus pais quando você faz algo errado?
- Você acha que nosso Pai Celestial nos aceitará independente de quão pecadores somos?

### Importante

Ajude as crianças a entenderem que Deus é o Pai Celestial amoroso. Ele sempre receberá Seus filhos em casa novamente.

Use o guia **7 Maneiras de fazer perguntas** para mais ideias.

## PRATIQUE 10 MIN

### 8. Versículo para Memorizar

**Vejam como é grande o amor que o Pai nos concedeu: sermos chamados filhos de Deus, o que de fato somos! 1 João 3:1a**

Divida as crianças em grupos de 10. Corte grandes cruces de papel e escreva o Versículo pra Memorizar num lado de cada cruz. Corte cada cruz em 10 partes e dê uma para cada grupo. Peça-lhes para unirem as peças. As crianças aprenderão o versículo em grupo. Você poderia fazer uma competição também.

Para outras opções de atividades, veja o **7 Maneiras de memorizar as Escrituras**.

### 9. Oração

Ore com as crianças dizendo a Deus que sentimos muito por todas as escolhas erradas que fizemos. Peça a Jesus para nos salvar e nos perdoar.

Ou veja ideias no **7 Maneiras de orar com crianças**.

### 10. Desafio 7Dias

Desafie as crianças para estar com o Pai celeste a cada dia, conversando com ele a qualquer momento em oração. Ore enquanto você anda, brinca e trabalha.

### 11. Despedida

Escolha uma atividade do **7 Maneiras de despedir-se das crianças**.

## CONTINUE

### 12. Entre em contato

Tente visitar ao menos uma criança durante a semana. Aí pode haver uma forma de você se oferecer para ajudá-la. Você poderia orar com os pais e compartilhar as preocupações com a família.





**13. Prepare-se para a próxima semana**

Reúna-se com os outros líderes para orar e se preparar.



## Resumo da Lição

**Texto bíblico:** Mateus 15:32-39

**Versículo para Memorizar:** Filipenses 4:19

**Mensagem principal:** Deus generosamente provê tudo de que necessitamos. Podemos confiar nEle.

## MEDITE

Sente-se num lugar tranquilo e leia a passagem. A história da alimentação dos 4000 homens (fora mulheres e crianças) – que ocorreu um tempo depois do milagre da alimentação dos 5000. Jesus supriu muitas coisas de que aquelas pessoas necessitavam. Os necessitados de cura, Ele os curou. Os necessitados de sabedoria, Ele os ensinou. Ele os conduziu e os ouviu. Depois de um dia juntos eles precisavam de comida, pois era tarde. A comida foi simples, mas os deixou satisfeito. Quando Jesus dá, satisfaz-nos de verdade.

## PREPARE-SE

Coisas que você precisará para as próximas seções:

- **Ative:** Um presentinho para cada criança e uma atividade do **7 Maneiras de receber as crianças**.
- **Comunique:** Uma Bíblia e uma atividade do **7 Maneiras de explorar a história bíblica**.
- **Explore:** Elabore as questões.
- **Pratique:** Prepare o “numerês”, canetas e papel para cada grupo, e escolha uma atividade do **7 Maneiras de memorizar as Escrituras**, **7 Maneiras de orar** e **7 Maneiras de despedir-se das crianças**.

## Dica para o Líder: Estimule o melhor da criança

Para conseguir o melhor comportamento das crianças, é preciso reconhecer quando fazem algo certo. Você pode elogiá-las na frente dos outros ou demonstrar um gesto amigável. O que às vezes funciona melhor é uma boa palavra de encorajamento individual.

## 1. Receba as crianças

Enquanto as crianças chegam, receba-as com presentinhos – adesivo, doce, flor ou figurinha.

Ou escolha uma atividade do **7 Maneiras de receber as crianças**.

## 2. Atividade: Confie e Incline-se

Forme duplas de crianças. Elas devem ficar uma de frente para a outra, as mãos estendidas e as palmas das mãos para frente. Depois se inclinam para frente, até que as palmas das mãos de ambos se encostem. Cada uma dá um passinho para trás e elas se inclinam novamente. Elas continuam a dar 1 passo para trás, depois de concluído o objetivo, até que não estejam mais confiantes para continuar recuando.

## Perguntas rápidas

- Como você se sentiu quando lhe disseram que teria que inclinar para outra pessoa?
- Você estava confiando na outra pessoa?
- Você achou fácil confiar que a outra pessoa o seguraria?
- Por que você parou de recuar?
- O que você aprendeu com essa atividade?

## 3. Sugestão de Música

*Jeová Jireh*

## 4. Atividade: Adivinhe meus pensamentos

Diga às crianças que estão prestes a jogar um jogo onde tentarão ler a sua mente. Diga a eles que você irá pensar num número (entre 1 e 50.000) junto com uma letra. **Diga às crianças que elas podem pedir ajuda se necessário.** Então pense na combinação, ex. 584H e peça às crianças para se levantarem e, uma de cada vez, comecem a adivinhar a combinação que você pensou. À criança que pedir ajuda será contada a resposta e, depois, ela pode sentar-se. Pare a atividade se após 5 minutos houver crianças ainda de pé.

## Perguntas rápidas

- Como você se sentiu quando não podia adivinhar a resposta correta?
- Quais foram os métodos que usou para tentar encontrar a resposta?
- Quem pediu ajuda? Por quê?
- Por que você não pediu ajuda?
- O que você achou das pessoas que pediram ajuda?
- Você acha que poderia ter encontrado a resposta sem ajuda?

Como nas duas últimas atividades, há momentos na vida em que não vemos uma saída e temos que confiar em alguém para ajudar. Mas há outros momentos em que a única pessoa que pode ajudar é o próprio Deus. Abaixo está um episódio real que aconteceu durante a vida de Jesus aqui na terra.

### COMUNIQUE 15MIN

#### 5. Leia Mateus 15:32-39 Jesus alimenta 4000

Escolha uma atividade do **7 Maneiras de explorar a história bíblica**. Isso pode ser feito num grande ou pequeno grupo.

Sugestão: **Maneira 2**. Entrevistas, ou **Maneira 4**. Cena estática. Ou um líder conta a história para outro líder. Algumas perguntas que as crianças podem ter são respondidas por ambos.

### EXPLORE 15 MIN

#### 6. Discussão em pequenos grupos

Reúna as crianças em pequenos grupos.

- Por que os discípulos estavam duvidosos de que Jesus poderia obter o alimento? (Ele já tinha alimentado 5000)
- É difícil acreditar que Deus pode prover nossas necessidades? Por quê?
- Deus pode prover suas necessidades? Por quê?
- Alguém deseja compartilhar um momento em que Deus proveu suas necessidades? (Isso vai ajudar outras crianças que não acreditam que Deus pode prover nossas necessidades). (O líder pode testemunhar também)

#### Importante

Ajude as crianças a perceber que podemos confiar em Deus de todo coração. Ele pode prover tudo de que precisamos.

Use o **7 Maneiras de fazer perguntas** para mais ideias.

### PRATIQUE 10MIN

#### 7. Versículo para Memorizar

**E o meu Deus, de acordo com as gloriosas riquezas que ele tem para oferecer por meio de Cristo Jesus, lhes dará tudo o que vocês precisam. Filipenses 4:19 (NTLH)**

**Numerês:** Atribua um número para cada letra do alfabeto, ex.: A=1, B=2, C=3, etc., e escreva todo versículo usando apenas números. **Por exemplo**, "E O MEU DEUS" será escrito assim 5 15 13,5,21 4,5,21,19... Então, divida as crianças em 4 times e deixe-as trabalharem como equipes para traduzir o versículo do numerês para o português.

Ou escolha uma atividade do **7 Maneiras de memorizar as Escrituras**.

#### 8. Oração

Escolha uma ideia de oração do **7 Maneiras de orar com crianças**. Sugestão: **Maneira 2**. Oração em um pequeno grupo, onde cada um agradece a Deus por tudo que Ele nos tem dado.

#### 9. Desafio 7Dias

Incentive as crianças a todos os dias repetir o Versículo para Memorizar. O desafio 7Dias é escrever uma lista de tudo que Deus providenciou para você. Agradeça a Deus por tudo que Ele tem feito.

#### 10. Despedida

Escolha uma atividade do **7 Maneiras de despedir-se das crianças**. Despeça-se delas e agradeça-lhes por terem vindo.

### CONTINUE

#### 11. Entre em contato

Entre em contato com 2 ou 3 famílias durante a semana.

#### 12. Prepare-se para a próxima semana

Reúna-se com os outros líderes para orar e se preparar.

#### 13. Ore pelas crianças do seu grupo.



## Resumo da Lição

**Texto bíblico:** Mateus 8:23-27, Marcos 4:35-41, Lucas 8:22-25

**Versículo para Memorizar:** Hebreus 13:6a

**Mensagem principal:** Jesus é Senhor de tudo. Não precisamos ter medo, pois Ele nos protege.

## MEDITE

Jesus é Soberano sobre toda a criação. Ele pode controlar as tempestades e as intempéries, a física e o tempo. Ele é Deus. E demonstrou isso para Seus discípulos e na frente de grandes multidões. É interessante que Jesus não tentou chamar a atenção para si mesmo e se mostrar. Ele muitas vezes disse às pessoas que tinham sido curadas para não contar aos outros. Por que você acha que Ele acalmou a tempestade e andou sobre a água?

## PREPARE-SE

Coisas que você precisará para as próximas seções:

- **Ative:** Uma atividade do **7 Maneiras de receber as crianças**. Papel, papelão, palitos de sorvete, tintas e pincéis, tesoura e cola.
- **Comunique:** Bíblia e uma atividade do **7 Maneiras de explorar a história bíblica**.
- **Explore:** Elabore perguntas, dê papel e canetas para os grupos.
- **Pratique:** Canetas, papel para cada criança, uma caixinha para o Versículo para Memorizar, escolha uma atividade do **7 Maneiras de memorizar as Escrituras**, **7 Maneiras de orar** e **7 Maneiras de despedir-se das crianças**.

## Dica para o Líder: Liderança individual

Se você tiver tempo durante o período de atividades, relacione-se com as crianças individualmente. O melhor jeito de fazer isso é estar na mesma altura que a criança e fazer-lhe uma pergunta. Tente lembrar-se de pequenos detalhes sobre a vida dela. Sempre fique à vista de todo o grupo quando estiver falando sozinho com uma criança.

## PLANO DE AULA

## ATIVE 20 MIN

## 1. Receba as crianças

Escolha uma atividade do **7 Maneiras de receber as crianças**.

## 2. Atividade: Pega-Peixe

Você precisa de um lugar grande para este jogo. Todas as crianças formam uma linha horizontal num lado da sala. Desenhe uma linha e deixe as crianças atrás dela. Uma criança será aquela que vai pegar e deverá ficar no meio agora. As crianças são os peixes e têm que atravessar o mar e correr até a outra margem. Faça uma linha no outro lado, a qual se cruzarem estarão seguros. A criança no meio pegará os peixes, ela diz "peixes, atravessem o mar ou eu vou te pegar". Todas as crianças devem correr para o outro lado e todas as crianças pegadas devem juntar-se ao que fica no meio. Agora eles dão as mãos e formam uma rede. No entanto, agora só as duas crianças das extremidades da rede podem pegar, e a rede não deve ser quebrada (ou seja, as crianças não devem soltar as mãos umas das outras). O jogo continua até o último ser pego. O último é o vencedor do jogo.

## Perguntas rápidas

- Como você se sentiu quando foi pego?
- Alguém relutou para ir ao outro lado? Por quê?
- Como você se sentiu quando havia mais pessoas pegando no meio?
- Qual foi a estratégia que o vencedor usou pra ganhar o jogo?

Explique como os discípulos deviam estar tão amedrontados e preocupados quando vieram para o meio do mar e, depois, foram pegos por uma tempestade enorme. Mencione também que, embora fossem fortes pescadores acostumados ao mar e tempestades, estavam com muito medo, achavam que iam se afogar.

## 3. Atividade: Construa um barco

Divida as crianças em dois ou três grupos e peça-lhes para fazerem um barco com Jesus e seus discípulos dentro. Não dê muitas ideias, assim elas podem usar a própria imaginação para fazer isso.

Forneça materiais como papel, palitos de sorvete, tintas e pincéis, tesoura e cola.

## 4. Sugestão de Música

*Seguro estou na palma de sua mão*

## COMUNIQUE 15 MIN

5. Leia Mateus 8:23-27 *Jesus acalma a tempestade*

Para ajudar a contar a história bíblica, explore-a usando o barco que as crianças fizeram.

Ou escolha uma atividade do **7 Maneiras de explorar a história bíblica**. Isto pode ser feito em grupos grandes ou pequenos.

## EXPLORE 15 MIN

## 6. Discussão em pequenos grupos

Reúna as crianças em pequenos grupos para discutir estas questões:

- *Por que os discípulos de Jesus estavam com tanto medo da tempestade, mesmo alguns deles sendo pescadores?*
- *Como Jesus conseguia dormir em meio a uma tempestade tão feroz?*
- *Porque você acha que os discípulos acordaram Jesus?*
- *Os discípulos pensaram que Jesus poderia fazer alguma coisa naquela situação?*
- *O que Jesus disse que os discípulos tinham muito pouco e por quê?*
- *Os discípulos ficaram maravilhados, pois os ventos e as ondas obedeceram a Jesus – quais são as coisas no mundo que Jesus pode controlar? Façam uma lista juntos.*

## Importante

Ajude as crianças a perceberem que Jesus é o Governador do mundo inteiro. Por isso, se pertencemos a Ele, não precisamos temer nada.

Use o **7 Maneiras de fazer perguntas** para mais ideias.

## 7. História do Líder

Compartilhe uma situação em que você estava realmente com medo e Jesus o ajudou a encarar aquilo corajosamente. Dê oportunidade para as crianças compartilharem também.

## PRATIQUE 10 MIN

## 8. Versículo pra Memorizar

**Podemos, pois, dizer com confiança: "O Senhor é o meu ajudador, não temerei."**  
Hebreus 13:6a (NVI)

Escreva o versículo num quadro e pendure-o para que as crianças possam lê-lo. Deixe uma caixa vazia na frente da sala. Dê a cada criança um pedaço de papel e peça para que escrevam um ou dois de seus maiores medos. Cada criança deve vir à frente, ler o versículo e, em seguida, colocar o papel dentro da caixa. Explique que o Senhor compreende todos os nossos medos e que Ele está conosco em todo tempo. Não precisamos temer qualquer uma dessas coisas, porque Ele nos protegerá o tempo todo.

Escolha outra atividade do **7 Maneiras de memorizar as Escrituras**.

## 9. Oração

Encerre a seção com uma oração lembrando as crianças de pedir a ajuda de Deus para enfrentar todos os seus medos e saberem que o Senhor está o tempo todo com elas e cuidando delas.

Escolha uma ideia de oração do **7 Maneiras de orar com crianças**. Sugestão: **Maneira 4**. Oração com o grupo todo ou **Maneira 6**. Oração ilustrada.

## 10. Desafio 7Dias

Desafie as crianças a entregarem seus medos a Jesus todos os dias. Eles devem pensar em algo que lhes traz medo e depois dizerem o Versículo pra Memorizar novamente, para renovarem sua confiança em Deus.

## 11. Despedida

Cantem uma música juntos ou escolha uma atividade do **7 Maneiras de despedir-se das crianças**.

## CONTINUE

## 12. Entre em contato

Converse com 2 ou 3 famílias durante a semana.

## 13. Prepare-se para a próxima semana

Reúna-se com os outros líderes para orar e se preparar.

## 14. Ore pelas crianças do seu grupo.