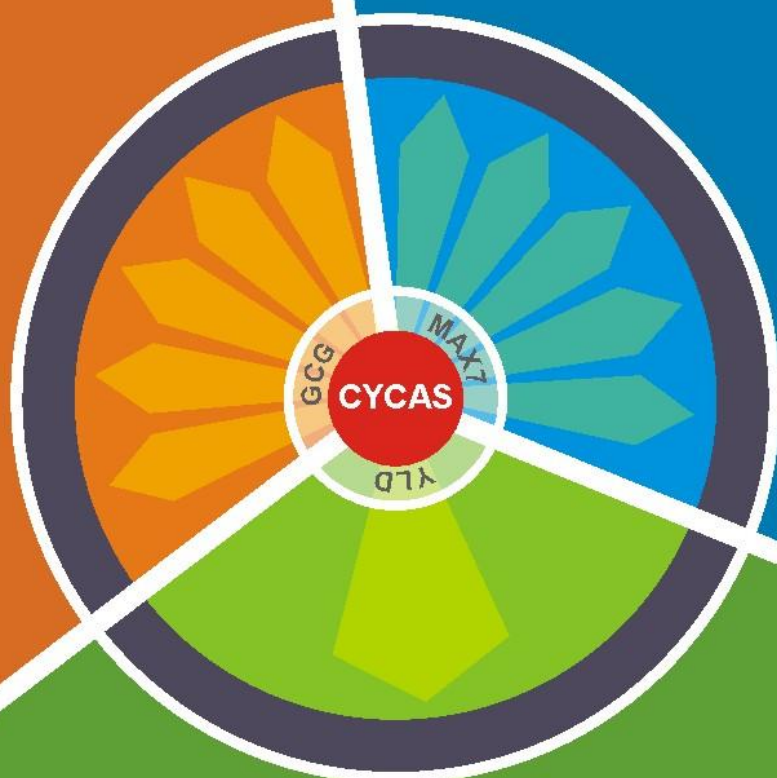
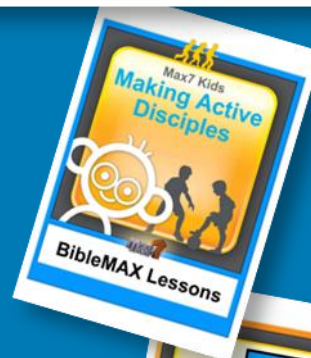
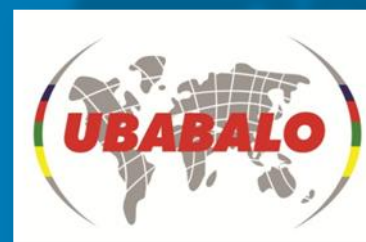


Comunidade Jovens Crianças e Esporte



Caderno de Atividades Max7

O que é MAX7	Erro! Indicador não definido.
Como crianças e adolescentes aprendem?	Erro! Indicador não definido.
Compreendendo o mundo de crianças e adolescentes	Erro! Indicador não definido.
A grande História de Deus – Linha do Tempo	Erro! Indicador não definido.
Ajudando crianças e adolescentes a compartilhar sua fé	Erro! Indicador não definido.
definido.	
Ajudando crianças e adolescentes a crescer na fé.....	Erro! Indicador não definido.
Usando os recursos do MAX7Kids	Erro! Indicador não definido.
Habilidades para conduzir um grupo	Erro! Indicador não definido.

O QUE É MAX7

O que é Max7?



- Max7 é a melhor estratégia que se pode utilizar para realizar o discipulado depois de um evento evangelístico como KidsGames.
- Max7 explica o que é ser um discípulo. João 10:10 - 'Vivendo ao máximo a vida em amizade com Jesus.'
- É uma grande biblioteca com recursos gratuitos, que ajuda líderes no discipulado de jovens. Porém, é muito mais do que um website com recursos de DVDs.

Quais recursos estão no Max7?

Os recursos encontrados no Max7 são aqueles que foram adicionados por pessoas que atuaram como moderadores com experiência teológica e educacional.

Os recursos incluem:

- Lições e estratégias de discipulado
- Vídeos
- Treinamento
- Músicas
- Ferramentas de proteção
- Ideias para discipular

Get it-Give it!

- O que posso baixar e usar?
- Que boas ideias posso adicionar e compartilhar com outros?
- O que for útil e estiver em outra língua posso traduzir?



O que é BíbliaMax?

- BíbliaMax é um currículo de acompanhamento, entre outros:
- É ativo e experiencial
- Produzido para crianças de 6-12 anos
- Para grupos de 10 a 200 crianças
- Utiliza-se de muito poucos recursos
- É um programa de uma hora, porém, é flexível
- Tem 5 lições em cada unidade e um tema por unidade
- Um guia de 7 maneiras para ajudar a entender cada lição
- BíbliaMax propõe uma nova maneira de compartilhar uma estrutura e um vocabulário, a fim de que uma pessoa possa escrever uma lição de um lado do mundo, e esta possa ser lida e compreendida facilmente do outro lado do mundo
- As lições são curtas (1000 palavras) e fáceis de traduzir

7 Maneiras

O guia 7Maneiras é um ótimo recurso para qualquer programa de estudo bíblico em grupo.

- Explica como colocar em prática várias partes da lição.
- Também pode ser usado como um manual de treinamento para líderes. É muito prático, direto e simples.
- É uma plataforma para mais ideias.
- Você será capaz de criar novas maneiras de ensinar quando estiver treinando e realizando tempestade de ideias com sua equipe.



Currículo Global

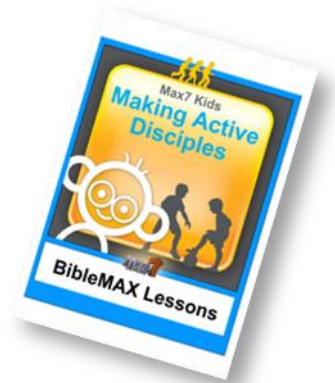
Até agora, pessoas de mais de 50 diferentes nações que trabalham no ministério com crianças tem contribuído no preparo desse currículo. Você gostaria de escrever algumas lições e contribuir para que outros líderes as usem ao redor do mundo?



Unidades com quatro tipos de lições

Existem 4 diferentes Unidades no currículo do BíbliaMax. Cada unidade contém 5 lições.

- Deus
- Personagens bíblicos
- Vida cristã
- Visão geral da Bíblia



Perguntas para discussão

- Que tipo de lição você acha que as crianças e os jovens de sua região precisam aprender?

- Existe alguma maneira pela qual você pode contribuir no Max7 que possa ser útil para outros?

COMO CRIANÇAS E ADOLESCENTES APRENDEM?

Eles precisam ser inspirados

Eles são inspirados quando um líder:

- É autêntico
- Pensa grande
- Vê seu potencial

Atividade de reflexão

Faça uma lista com 3 líderes/discipuladores/professores que mais inspiraram-no. Pense por que eles inspiraram-no e o que fez deles tão bons discipuladores.



Precisamos estar ativamente envolvidos no processo de aprendizagem

Aprendizado experiencial

Ficamos envolvidos na aprendizagem quando ela é:

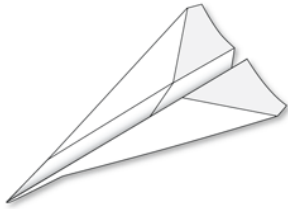
- Divertida
- Desafiadora
- Surpreendente

Aprender nos transforma!

Temos diferentes maneiras de receber novas ideias

Perguntas para discussão

- Que método foi o mais difícil? Por quê?
- Que método foi o mais fácil? Por quê?



Observando, ouvindo e fazendo

- Ouvindo - alunos auditivos:
- Observando - alunos visuais:
- Fazendo - alunos práticos:

Por que devemos incluir na aprendizagem estes três sentidos: visão, audição e tato?

Liste atividades que usem os seguintes tipos de aprendizado

 Ver	 Ouvir	 Fazer

Crianças precisam de atividades e recursos adequados à sua idade para aprender

Crianças geralmente possuem um tempo de atenção menor do que os adultos. Então.... as atividades precisam ser mudadas regularmente para que elas continuem interessadas.

Faça o período de transição entre uma atividade e outra

- Atividades em pequenos grupos
- Jogo em um grande grupo
- Jogo ativo

- Instrução para o grupo
- Junte em duplas e compartilhe
- Abraço em grupo

Perguntas para resumo

- Qual atividade você mais gostou de participar?
- Que instrução você esperava que eu não desse? Por quê?
- O que você aprendeu nessa atividade?
- Existem outras categorias de atividades?

Ideias complexas precisam ser quebradas em “pequenos pedaços”

- Divida um tópico complexo em pequenas partes.
- Ensine as pequenas partes seguindo uma ordem.

Prossiga para a próxima galáxia!

Somos todos inteligentes!

- Pense em alguém que conhece e considera muito inteligente.
- O que eles fazem ou falam que mostra como são inteligentes?

Não pergunte “Quão inteligente é esta pessoa?”
Pergunte- “Como alguém é inteligente?”



8 diferentes inteligências

- Cada pessoa tem uma combinação dessas inteligências.
- Ninguém possui exclusivamente uma delas.
- Todos tendem a dominar dois a três tipos de inteligência.

Gráfico de Múltipla Inteligência

Inteligência	Pontos fortes	Ensino
Linguística	Uso de palavras Ouvindo Lendo e escrevendo Falando Memorizando	
Musical	Música Ritmo Tom Sensibilidade emocional Poder da música	
Lógico-Matemática	Números Pensamento abstrato Solução lógica Organização Resolução de problemas	
Visual-espacial	Arte Desenho Imaginação Uso de metáforas	
Corporal-cinestésica	Atlético Dança Habilidade manual Atuação	
Interpessoal	Trabalho com outros Negociação Consciência da necessidade de outros	
Intrapessoal	Auto-conhecimento Introspecção Motivação pessoal Meditação	
Naturalista	Espaços abertos Coisas da natureza	

Atividade de múltipla inteligência

- Leia a “Parábola do Semeador” em Lucas 8:1-15

Inteligência	Atividade a fazer
Linguística	Imagine ser a semente no solo fértil. Escreva um poema para Deus, descrevendo como se sente em relação ao que Deus tem feito em sua vida.
Musical	Crie músicas ou sons que descrevam o que aconteceu com cada semente da parábola. Pode ser feito em um pequeno grupo.
Lógico-Matemática	Quantas sementes crescerão num pomar com 100 árvores de frutas, cada uma com 500 frutas, e cada fruta com 20 sementes? As frutas caem no solo, mas somente a metade das sementes cresce. Como Deus quer que você seja frutífero em sua vida?
Visual-espacial	Desenhe um mapa imaginário do campo onde as sementes foram semeadas na história. Inclua o caminho, o solo rochoso, a erva-daninha e o bom solo. Pense como se fosse sua vida. Que áreas de sua vida representam cada lugar da parábola?
Corporal-cinestésica	Faça uma dança ou um movimento criativo que conte a “parábola do semeador”. Pode ser feito com outras pessoas.
Interpessoal	Pense nas pessoas de sua vida. Pense onde cada uma delas pode estar em relação à parábola. Elas estão em um solo bom ou ruim? Ore por elas e peça que Deus mostre como você pode ajudá-las.
Intrapessoal	Refleta nesta questão. Quais foram as 3 coisas mais importantes que você aprendeu nos últimos 12 meses, quanto a crescer espiritualmente?
Naturalista	Pense na planta. Qual a relação existente entre a planta e a sua jornada com Deus? Que planta você seria?

Perguntas para recapitulação

- Pense qual dessas atividades você achou mais fácil e onde você se “achou”.

■ Com quais atividades você lutou? Por quê?

■ Em quais das atividades você percebeu que sua inteligência fluiu melhor?

■ O que isso pode significar para as crianças?

■ O que você aprendeu com essa história?

Aprendemos quando temos tempo para processar novas informações

Compartilhe em duplas

“Quando é que você pensa melhor?”

Algumas vezes os alunos vão dizer

"Aaah...Entendi"

Ideias para ajudar as crianças a terem tempo para pensar.

- Tempo de discussão em pequenos grupos
- Momento de oração
- Revisão
- Jogos ou atividades que reforcem o texto bíblico

Atividade para reflexão

Escreva três ideias que o ajudaram nesta sessão:



COMPREENDENDO O MUNDO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Como são as crianças?

Grupo 1 de discussão


Discuta sobre as características gerais das crianças.

Algumas perguntas que podem ajudá-lo a pensar:

- Como você descreveria sua experiência com crianças?
- O que as crianças querem e precisam?
- Como as crianças agem?



Grupo 2 de discussão

No mesmo grupo, use  outra folha para discutirem qual a melhor maneira de interagir com as crianças, baseado na sua lista.

Por exemplo:

- | | |
|------------------------|--|
| Crianças são ativas | precisamos dar espaço para que usem essa energia |
| Crianças são criativas | deixe que desenhem, pintem, escrevam, façam teatro |

Perguntas para discussão

- O que descobrimos em nossa discussão?
- Existe algo novo? O que isso significa para nós?
- Mudou sua perspectiva? Se sim, como?

A Crescente Influência da Cultura sobre a Criança

Definição

- “Cultura” são elementos externos que influenciam uma pessoa: seu histórico, a comunidade onde vive, sua língua, sua família e escolaridade.

- Uma “influência” é qualquer coisa que possa mudar uma pessoa.

Atividade: O que um chapéu diz a respeito de quem o usa?



- O que aprendemos com essa atividade?
- O que entendemos sobre a influência da cultura sobre a criança?
- Quais as influências sobre suas crianças?



Entendendo as Necessidades Específicas de Minhas Crianças no Meu Contexto

Atividade: Consenso

- Faça uma lista com 4 coisas que mais influenciam nossas crianças hoje.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Perguntas para discussão

- Você crê que o discipulado deveria ajudar as crianças a lidarem com essas questões? Como?

- Você acha que falta algum item importante nessa lista?

Atividade: Um dia na vida de uma criança



Reflexão

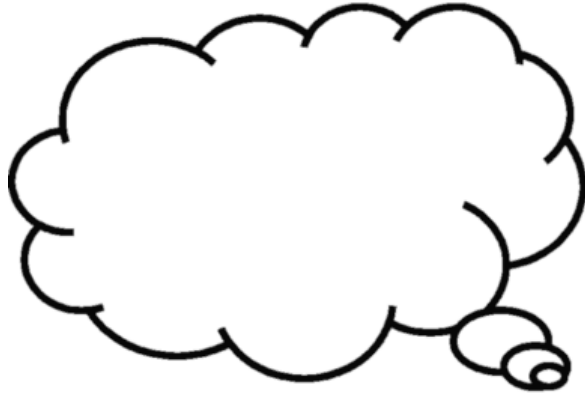
- De que maneira que você pode ouvir suas crianças de forma mais efetiva quando retornar ao seu contexto?

- O que você percebeu sobre suas crianças e seu mundo nesta sessão?

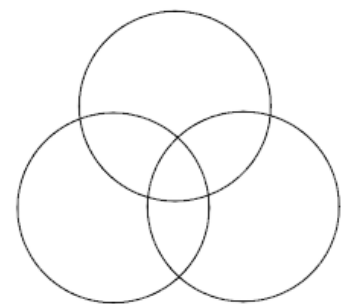
A GRANDE HISTÓRIA DE DEUS - LINHA DO TEMPO

Descobrimos as partes da linha do tempo

Compartilhe seu testemunho com alguém



O que havia de comum em todos os testemunhos?



A parte principal da Grande História de Deus

Criação (verde)	Verde
Queda (vermelho)	Vermelho
História de Israel (cinza)	Cinza
JESUS (branco)	Branco
A Igreja (azul)	Azul
Nova Criação (Dourado)	Dourado



A Grande História de Deus em Imagens

Pense em um personagem da Bíblia ou em uma história



Discussão

■ O que você percebeu sobre a Bíblia depois do que fizemos?

■ Qual a importância de termos 4 livros contando a história de Jesus? No que eles são diferentes e no que são iguais?

■ Que diferentes livros da Bíblia temos?

Como nos encaixamos na Grande História de Deus

Onde você se encontra na linha do tempo?



Nossa história espelha a grande história

- O que você percebe quando olha para a linha do tempo desta forma?

- O que você aprendeu de novo?

Reflexão Pessoal

- Como você se sente, agora, em relação ao seu andar diário com Deus?

- Aconteceram mudanças em sua vida desde que se tornou cristão? Quais foram as mudanças?

- Que áreas de sua vida ainda precisam do senhorio de Jesus?

- Qual será o seu próximo passo?

- Quem poderia ajudá-lo e discipulá-lo no seu andar com Jesus?

Como você pode usar a linha do tempo com as crianças?

Tempestade de Ideias

Coloque a linha do tempo onde as crianças vão ficar. O líder inclui novas ideias e personagens ao estudarem a Bíblia cada semana.

O líder pode introduzir um personagem bíblico ou uma história e usar a linha do tempo, para que todos entendam o que aconteceu antes e depois.

AJUDANDO CRIANÇAS E ADOLESCENTES A COMPARTILHAR SUA FÉ

Conhecer o evangelho

Antes de compartilharmos o evangelho com as crianças, precisamos conhecê-lo bem e saber a melhor maneira de comunicá-lo às crianças.

Perguntas

- Como se sentiu ao falar sobre um assunto com o qual não está familiarizado? Fez algum sentido?
- Como se sentiu falando sobre uma experiência pessoal? Fez sentido?
- O que aprendeu ao fazer isso?
- Que relação há entre essa atividade e falar com alguém sobre as Boas Novas de Jesus?

O que é o Evangelho?

Deus nos ama e nos fez à Sua imagem. Tudo que Ele fez é bom.	Gênesis 1:26-31, Salmos 139
Nascemos com uma natureza pecaminosa e continuamos a viver em rebelião contra Deus e Seu Reino. A consequência disso é a morte, sem Deus e Sua bondade, para sempre.	Romanos 8:6-8, 1 João 1:8
Jesus é a única pessoa que não cometeu pecado. Ele morreu para resolver nosso problema com o pecado, e ressuscitou para provar que venceu a morte.	João 3:16 Gálatas 2:15-16
Precisamos nos arrepender, confessar nossos pecados e colocar nossa fé no que Jesus fez por nós. Ele nos oferece salvação gratuita.	Atos 3:19 Romanos 6:22-23
Seu perdão nos dá a oportunidade de termos um relacionamento com Deus para sempre, aqui na terra e depois no Céu.	Efésios 1:2-10 e 4:22-24, Filipenses 4:1-6

Que ferramentas são úteis?
Compartilhe suas ideias no grupo

Compartilhando sua história

É muito importante que você saiba bem como é sua história com Jesus, a fim de poder contá-la a outros. Qual foi o primeiro momento que creu em Jesus? O que o ajudou a crer? Como sua história se conecta ao Evangelho?

Atividade: Escreva seu testemunho

Maneiras de desenvolver relacionamentos

Perguntas para discussão

- Por que é melhor compartilhar o evangelho com um amigo?

- O que pode ser desafiador nisso?

Compartilhar o Evangelho com jovens

Reescreva seu testemunho com 100 palavras ou menos (simples para crianças).
Comece com uma frase com mais de 5 palavras.

Ajudando crianças a se converterem

- Ore
- Não force a tomada de decisões
- Procure um lugar silencioso quando estiver falando com uma criança, mas tenha cuidado de estar na vista de outros
- Você pode fazer uma simples oração de confissão com aqueles que desejam receber a Cristo como Salvador:
 - Obrigado (pelo que Jesus fez)
 - Perdão (pelas coisas erradas que fiz)
 - Por favor, me ajude a segui-Lo todos os dias
- Depois de compartilhar o evangelho com alguém, é importante dar a oportunidade para ele falar.
- Faça um discipulado regular com as crianças.

Atividade

Pratique usando formas e ferramentas diferentes para compartilhar o Evangelho com crianças.

AJUDANDO CRIANÇAS E ADOLESCENTES A CRESCER EM SUA FÉ

Tópico do grupo

Como e o que ler na Bíblia

2 Timóteo 3:16, Lucas 11:28

- Como podemos ajudar crianças e jovens a realmente lerem a Bíblia regularmente?
- O que devemos sugerir que leiam primeiro?
- Será que deveriam ler o Evangelho de Lucas primeiro, ou seria melhor que lessem Salmos, ou até começar em Gênesis?
- E se as crianças não tiverem uma Bíblia ou não souberem ler? Como podemos encorajá-las nesses casos?



Como orar

Mateus 6:5-15, Lucas 6:12, Mateus 18:20

- Como ensinamos crianças e adolescentes a falarem com Deus regular e naturalmente?
- Como podemos ser modelos?
- De que maneira podemos usar a oração que Jesus nos ensinou como ponto de partida?



Como jejuar e se privar de coisas

Isaías 58:6-7, Mateus 6:16-18

- É bom pedirmos que as crianças fiquem sem comer na fase de crescimento?
- Existem outras maneiras deles jejuarem?
- De que as crianças e adolescentes podem se privar?
- Que informações devem ser dadas aos pais sobre isso?

Como adorar a Deus em toda área de nossa vida

Lucas 10:27, João 4:24

- O que a adoração, de fato, significa para as crianças e adolescentes?



- O que significa orar e cantar junto com outros irmãos?
- Como podemos ajudá-los a ter uma visão de adoração que envolva toda a sua vida?
- Como encorajá-los a adorar a Deus na escola, no ônibus, e no esporte?

Como ter comunhão com outros cristãos

João 4:23-24, 1 Coríntios 14:26

- Que coisas boas os cristãos fazem quando se encontram?
- É importante que esses encontros não se pareçam com os cultos realizados na igreja?
- O que as famílias cristãs poderiam fazer juntas?

Como servir e doar

Mateus 6:1-4, Lucas 4:8 e 11-42, João 12: 26,
2 Coríntios 9:7

- Como podemos levar crianças e adolescentes a servir e se doar?
- O que crianças e adolescentes podem oferecer?
- Como podemos ensinar as crianças e os jovens a usar seu dinheiro e seu dízimo?
- Como desenvolvemos entre as crianças e adolescentes uma liderança pronta a servir?

USANDO OS RECURSOS DO CURRÍCULO MAX7KIDS

Demonstração da lição



Divirtá-se!

Resumo da lição

- O que você mais gostou nesta lição?

- Pense no que vimos lá atrás no módulo de como aprendemos. Que diferentes inteligências foram usadas nesta lição?

- Em que parte da lição você “se encontrou” e entendeu a mensagem de forma mais profunda?

- O que você percebeu sobre o papel do líder nesta lição?

- Comente sobre como a lição tomou forma e fluiu.

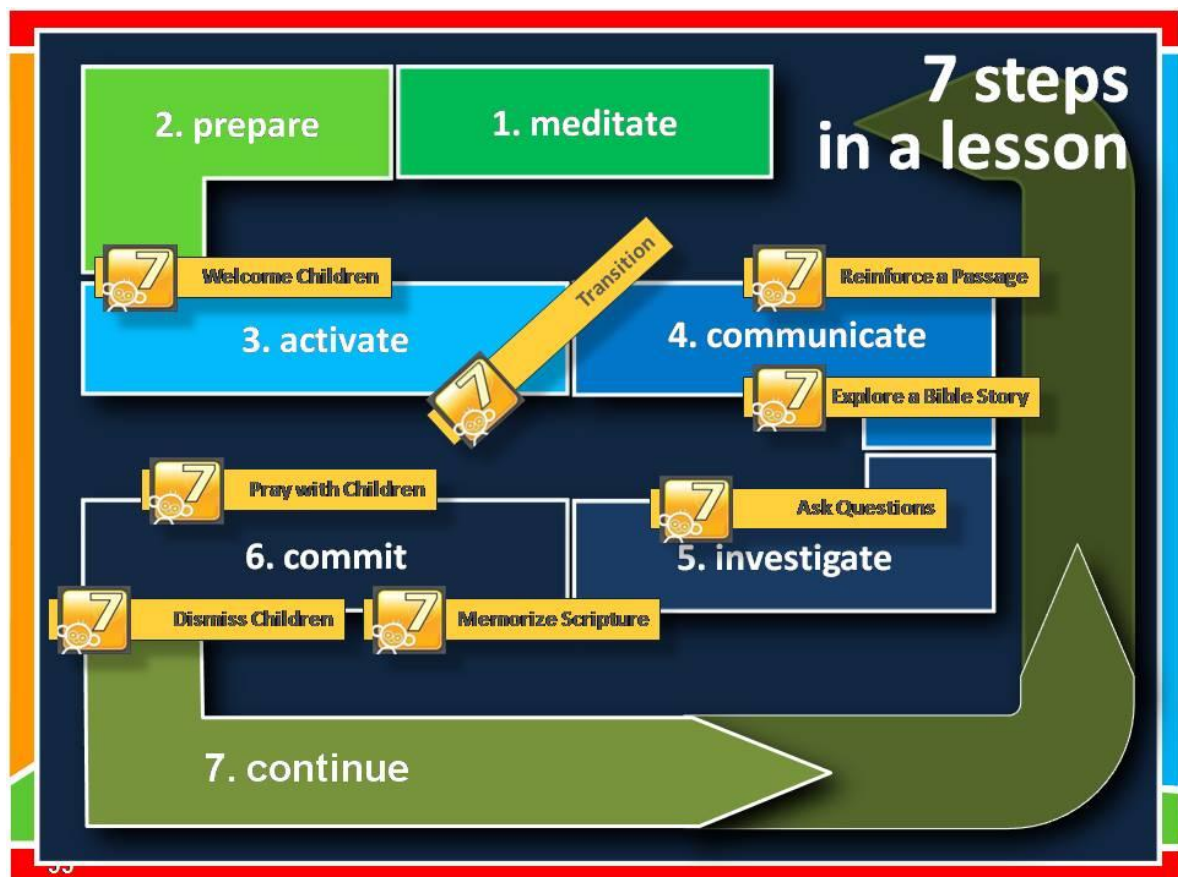
Como a lição flui

Antes da lição.

- Medite - prepare-se espiritualmente para a lição
- Prepare - separe tudo o que for usar na lição
- Inicie - prepare as boas vindas, o quebra-gelo e as atividades que preparam os corações para a mensagem
- Comunique - abra a Bíblia e ouça a Palavra de Deus de forma envolvente
- Explore ou Investigue - discuta sobre a passagem Bíblica e veja o que ela significa para nós
- Leve-os a se comprometerem - memorize o versículo, comprometa-se a mudar e orar

Depois da lição

- Continue - entre em contato com as crianças e com os líderes durante a semana



7 maneiras em uma lição

- O guia de 7maneiras é um excelente recurso para qualquer programa de estudo Bíblico em grupo.
- Explica como fazer várias partes da lição.
- Também pode ser usado por líderes como manual de treinamento. É muito prático, objetivo e fácil.



- Dê as boas vindas
- Explore a história Bíblica (narrativa)
- Fixe a história Bíblica (ensine)
- Faça perguntas
- Memorize as escrituras
- Ore com as crianças
- Faça a transição entre as atividades
- Dispense as crianças

A caixa de ferramenta do líder

O líder é o melhor recurso em um grupo. Pense em você como uma caixa de ferramenta.



REFLEXÃO PESSOAL

■ Que habilidades você tem?

■ Que habilidades os outros líderes têm? Como você pode usar todas efetivamente?

■ Quais ferramentas você precisa em sua equipe de líderes? (Sua opção é procurar um novo líder com essas habilidades ou treinar um líder que desenvolva essas habilidades)

■ Como você pode acrescentar novas ferramentas à sua caixa?

HABILIDADES PARA DIRIGIR UM GRUPO

DISCIPLINE COM UM AMOR FIRME

Pense em uma criança difícil de lidar

DISCIPLINAR UMA CRIANÇA É UM ATO DE AMOR

1. Quando a criança fizer algo bom, elogie
2. Nunca fique nervoso ou perca o controle
3. Use consequências naturais
 - Se uma criança está atrapalhando o jogo, ponha-a do seu lado até que este termine.
 - Se um menino fala coisas desagradáveis para outro durante o jogo, ele deve se sentar do lado de fora e pensar em três coisas legais que poderia falar para o colega e se desculpar.
4. Fique perto da criança malcriada
5. Seja consistente e perdoador
 - Qual o processo que se deve estabelecer com crianças e adolescentes, a fim de levá-los ao perdão e à restauração?
 - Quais são os passos?
6. Como líderes, criem juntos uma estratégia
 - Que estratégia você pode usar para conectá-los à lição?
 - Como pode envolvê-los ao invés de excluí-los?
 - Como fazê-los trabalhar com você ao invés de trabalhar contra você?

7. Peça sabedoria

Pense na criança que escolheu no começo da sessão

- O que mais você sabe sobre a vida dela?
- Pode estar acontecendo algo em sua vida que afete seu comportamento no grupo?
- Como ela se comporta em outros grupos ou na escola?
- Ela precisa de alguma ajuda?

Bom Ouvinte

Um bom ouvinte:

- Estabelece um bom contato visual
- Permanece no mesmo nível
- Fica lado a lado ou num ângulo de 90 graus (nunca, face a face)
- Expressa suas emoções (sorrisos, lágrimas, olhar triste, risadas)
- Expressa-se através de linguagem corporal (acenar com a cabeça, carinho para confortar)
- Faz perguntas



PERGUNTAS DE EFEITO

Dicas para boas perguntas:

- Cuidado com perguntas fechadas
- Use perguntas abertas
- Use perguntas que se reportem a experiências dos ouvintes
- Use perguntas que envolvam o sentimento
- Use perguntas: “eu imagino que...”

ESTEJA PREPARADO

1. Trabalhe em equipe
2. Mantenha as crianças e adolescentes ocupados
3. Prepare um ambiente criativo e agradável
4. Tenha líderes suficientes para o tamanho do grupo
5. Conheça a lição
6. Tenha as rotinas e planos em mãos
7. Faça coisas surpreendentes



Compartilhe em dupla

- Que coisas desta lista você acha que são importantes de serem lembradas?

- Que outras coisas você colocaria na lista?

ESCREVENDO UMA LIÇÃO PARA O BÍBLIAMAX

MODELO DE LIÇÃO PARA MAX7 (BÍBLIAMAX)

Título da unidade	
Título da lição	
Textos Bíblicos	
Versículo para memorizar	
Mensagem principal	

O exercício escrito de 1 a 7 mostra a melhor ordem para planejar e escrever a lição, mas não a ordem que a lição será realizada com as crianças. Os passos são mantidos na ordem da lição (Meditar, Preparar, Ativar, etc.) para que, ao terminar de escrever a lição, você possa lê-la como um outro líder a leria.

Teste de escrita 1. Medite

Nesta sessão, o líder é encorajado a meditar no Texto Bíblico.

Escreva como o líder pode refletir no Texto Bíblico pensando em sua vida.

- Perguntas, comentários e atividades que ajude os líderes a pensarem no texto.

- Ore pelo processo ao escrever

Teste de escrita 7. Prepare-se

Faça uma lista com as coisas que os líderes irão precisar para realizar cada parte da lição

Coisas para preparar e fazer:

- ATIVAR —

- COMUNICAR —
- INVESTIGAR —
- COMPROMETER-SE —

Plano de Aula

Teste de escrita 5. ATIVAR

A sessão ATIVAR tem como objetivo envolver o coração, a mente e a curiosidade das crianças e dos adolescentes, levando-os a olharem atentamente a história Bíblica. Esse é o começo do tempo com as crianças e adolescentes. Passe pela atividade sem pausas e interrupções e faça com que o grupo transite rapidamente para a próxima parte da lição. Os líderes podem ajudar nisso, deixando as próximas atividades prontas, antes que a última acabe.

Olhe algumas ideias no guia de 7 maneiras sobre como fazer a transição de uma atividade para outra.

Dê as boas vindas às crianças

- Escreva uma atividade de boas vindas ou procure ideias no guia de 7 maneiras de dar boas vindas

As Boas Vindas e Comentários dos Líderes

- Receba as crianças/ conte uma história pessoal ligada ao assunto/ mostre algo.
- Faça perguntas que possam ser retóricas ou conte algo que possa despertar a curiosidade, fascinar, etc.

Músicas

- Escolha músicas que descrevam/falem/despertem/adorem, etc.

[Opcional] Palavras Ativas

- Esta é uma maneira divertida e memorável para fixar o ponto principal da lição

Jogos Experienciais / Atividade 1

- Explique o jogo/atividade e seu propósito.

Perguntas para resumo dos Jogos Experienciais

Jogos Experienciais/ Desafios / Quebra-cabeças/ Histórias da Vida / Testes 2

- Explique o jogo/atividade e seu propósito.

Perguntas para resumo dos Jogos Experienciais

Teste de escrita 2. COMUNIQUE

Na sessão COMUNIQUE, abrimos a Bíblia com as crianças. Esta sessão ajuda líderes e crianças a serem inspirados pela Palavra de Deus e pelo entendimento de que a Bíblia tem um ensino para qualquer situação de nossa vida. Este é o segundo passo ao escrever uma lição, porque toda a lição será trabalhada a partir do texto Bíblico.

Procure ideias no guia de 7 maneiras de explorar uma história Bíblica ou no 7 maneiras de reforçar um texto Bíblico.

História Bíblica/ Texto Bíblico

- Use a sugestão do guia 7maneiras ou crie uma nova ideia

Teste de escrita 3. INVESTIGAR

Esta sessão serve para INVESTIGAR o que o texto Bíblico significa e para descobrir o que Deus tem falado a cada dia com eles.

Discussão em pequenos grupos

- Veja ideias no guia de 7 questões.

Discuta as respostas para as seguintes perguntas:

Experiência

Explique o jogo/atividade e seu propósito.

Atividades? Fazer algo? Considere 8 inteligências.

Desafie a darem uma série de respostas.

Resumo da ideia principal da lição

Teste de escrita 4. COMPROMETA-SE

Aqui damos a oportunidade para que cada criança se decida e se comprometa a ter atitudes que agradem a Deus em resposta ao que ouvirem da Palavra de Deus (dando a opção de compartilharem com o restante do grupo).

Oração (Grupos Grandes ou Pequenos)

Procure algumas ideias no guia de “7 maneiras de orar com crianças” ou escreva algo.

MemóriaMax:

Procure ideias no guia de 7 maneiras de memorizar as escrituras ou escreva algo.

Desafio de 7 dias

Desafie as crianças a tentarem algo novo entre esta lição e a próxima vez que se encontrarem. Chama-se Desafio de 7 dias, porque nos ajuda a viver de maneira diferente a cada dia da semana.

Dispensar

Procure ideias no guia de 7 maneiras sobre dispensar as crianças.

- Dispense as crianças e as agradeça por terem vindo. Encoraje-as a convidarem seus amigos para a próxima lição BíbLaMAX e a tentarem fazer o Desafio de 7 dias.

Depois do programa:

Teste de escrita 6. CONTINUE

Entre em Contato e dê apoio às Crianças

- Ore pelas crianças.
- Entre em contato com algumas crianças do grupo a cada semana.
- Durante o contato, lembre-as do Desafio de 7 Dias e encoraje-as a:

