

**Sumário da Lição****Texto Bíblico:** Gênesis 1:1-3**Versículo para Memorizar:** Salmo 19:1**Mensagem Principal:** Tudo o que Deus criou no Universo era bom.**MEDITE**

Procure um lugar bonito para se sentar e leia o Texto Bíblico. Imagine que está a observar o mundo pela primeira vez. Escreva as várias Maneiras em que vê o maravilhoso e sábio projeto de Deus na criação. Deus teve ainda mais cuidado ao desenhar a Maneira como poderíamos ter uma relação de amizade com Ele. Pense nisso! Como é o seu relacionamento de amizade com Deus? A sua amizade com Deus encontra-se no seu máximo potencial? Que coisas podem acabar com uma amizade? Ore pelas crianças do seu grupo; que elas possam desejar ter um relacionamento de amizade com Deus.

PREPARE-SE

Coisas que vai precisar nas seções seguintes:

- **Ative:** Uma atividade das **7 Maneiras de receber as crianças**, a história do líder e material para trabalhos manuais.
- **Comunique:** Uma Bíblia e uma atividade das **7 Maneiras de explorar uma história bíblica**.
- **Explore:** Leia **7 Maneiras de fazer perguntas** para ter algumas ideias e procure um lugar onde as crianças possam encontrar objetos que tenham a ver com a criação ou recolha os objectos para dar às crianças.
- **Pratique:** Escolha um método das **7 Maneiras de memorizar as escrituras** e uma atividade das **7 Maneiras de despedir-se das crianças**.

Dica para o Líder: Conduzindo um pequeno grupo

Mantenha as crianças junto a si. Sente-se com elas em círculo. Deixe a discussão fluir.

PLANO DE AULA**ATIVE 20 MIN****1. Receba as crianças**

Escolha uma atividade das **7 Maneiras de receber as crianças**. Prepare jogos onde as crianças possam participar à medida que vão chegando.

2. História pessoal do líder

Dê as boas-vindas às crianças e conte uma história acerca de algo que você tenha criado ou construído. Pergunte às crianças o que elas gostam de criar.

Durante este tempo de conversa, outro líder deve produzir algo artístico em frente às crianças, e que esteja relacionado ao tema "Terra e Céus declaram a glória de Deus". Faça algo que possa terminar em cinco minutos ou complete algo que já tenha sido iniciado anteriormente.

Perguntas rápidas

Junte as crianças e inicie um debate com as seguintes perguntas, a fim de que haja uma compreensão melhor do tema.

- *Quem fez esta peça de arte?*
- *Se não tivessem visto o líder a criá-la, como poderiam saber quem tinha sido?*
- *Os pincéis e as tintas poderiam juntar-se e fazer pinturas sozinhos?*
- *Pode alguém criar alguma coisa partindo do nada?*

3. Música**4. Atividade: De Costas Viradas**

Divida as crianças em grupos e coloque cada grupo em linha. Um líder sussurra o nome de uma Maneira geométrica à última criança da linha, por exemplo, triângulo ou estrela. Esta criança irá então COMUNIQUE essa Maneira à outra que se encontra à sua frente, desenhando nas suas costas com o dedo, a Maneira correcta. O processo continua até que a primeira criança na linha recebe a mensagem da Maneira e a revela em voz alta. Repetir com outra Maneira.

Perguntas rápidas

- *Quantas Maneiras diferentes há no mundo?*
- *Dentro da Criação quais são as coisas mais fantásticas para ti?*
- *De onde é que tu pensas que veio tanta variedade?*

COMUNIQUE 15 MIN**5. Leia Gênesis 1:1-3**

Escolha uma atividade das **7 Maneiras de explorar uma história Bíblica**. Isto pode ser feito em grupo grande ou em pequenos grupos.

Sugestão: **Maneira 3** – Desenhe as cenas principais da história ou **Maneira 7** – Escreva uma canção.

EXPLORE 15 MIN**6. Discussão em pequenos grupos**

Junte as crianças em pequenos grupos para discussão das seguintes questões.

- *Qual foi a sequência da Criação?*
- *Que coisas boas podemos ver na Criação?*
- *O que isto nos ensina sobre Deus?*
- *Que coisas boas podemos ver a nossa volta, atualmente?*
- *Como Deus quer que cuidemos das coisas que Ele criou?*

Importante

Ajude as crianças a entenderem que Deus criou tudo do nada e que tudo o que faz é realmente bom. Quando observamos o que Ele criou, ficamos com uma ideia muito melhor de como Ele é.

Use o guia **7 Maneiras de fazer perguntas**, para obter mais ideias.

7. Atividade

Leve as crianças até ao exterior, se possível, para que encontrem alguns elementos. Terão que os usar para montar uma cena sobre a criação. Quando a cena estiver completa, poderão partilhar com o grupo em que parte da história da criação aquela cena se enquadra. Motive a criança a partilhar sobre como

aquela parte da Criação mostra o amor de Deus por elas.

PRATIQUE 10 MIN**8. Versículo para Memorizar**

Escolha uma atividade das **7 Maneiras de memorizar as Escrituras**.

“Os céus declaram a glória de Deus; o firmamento proclama a obra das suas mãos” Salmo 19:1 (NVI)

9. Oração

Peça às crianças para escolherem uma cor. As crianças oram e agradecem a Deus por todas as coisas que Ele criou com essa cor, fazendo isso por cada cor diferente. Outras ideias: **7 Maneiras de orar com as crianças**.

10. Desafio 7Dias

Informe às crianças que em cada aula serão desafiadas a tentar algo novo até à próxima lição. Este é o primeiro dos Desafios 7Dias. Chama-se 7Dias, porque tem como objetivo principal viver de modo diferente a cada dia da semana.

Cada dia ela deve pegar, abraçar, desenhar qualquer coisa que Deus tenha criado e agradecer a Deus pela sua maravilhosa Criação. Prepare-se para partilhares na próxima semana uma coisa pela qual você é grato a Deus.

11. Despedir-se as crianças

Escolha uma atividade das **7 Maneiras de despedir-se das crianças**. Despeça-se das crianças, agradecendo por terem vindo. Encoraje-as a convidar os amigos para a próxima sessão.

CONTINUE**12. Entre em contato**

Tente entrar em contato com 2 ou 3 famílias durante a semana. Apanhe algo pequeno (ou arranje uma fotografia de algo que seja maior) da criação de Deus, que o faça lembrar de alguma coisa muito especial sobre Deus. Prepare-se para partilhar isso com todas as crianças.

13. Prepare-se para a próxima semana

Encontre-se com os outros líderes para orar e prepararem-se.

14. Faça uma lista das crianças pelas quais vai orar:



Sumário da Lição

Texto Bíblico: Gênesis 1:26-2:25

Versículo para Memorizar: Salmo 100:3

Mensagem Principal: Deus criou-nos à Sua imagem e para sermos Seus amigos.

MEDITE

A linguagem usada nesta passagem para descrever a criação do ser humano é muito diferente da que foi usada para descrever os outros fatos da criação. Enquanto que plantas e astros foram criados de “acordo com a sua espécie”, o ser humano foi criado “à nossa imagem”, criados à imagem de Deus. Deus deu ainda mais especial atenção à Maneira como nos iríamos relacionar com Ele. Como define a sua amizade com Deus? É tudo aquilo que poderia ser?

PREPARE-SE

Coisas que vai precisar nas secções seguintes:

- **Ative:** 5 objectos comuns do dia a dia, incluindo um espelho, dentro de um saco.
- **Comunique:** Uma Bíblia e uma atividade das **7 Maneiras de explorar uma história Bíblica**.
- **Explore:** Uma Bíblia ou passagens bíblicas impressas numa folha. Caneta e papel para cada criança.
- **Pratique:** Escolha um dos métodos descritos em **7 Maneiras de memorizar as Escrituras**.

Dica para o Líder: Conhecendo as crianças

Arranje tempo para aprender o nome de cada criança. Aprenda algo mais sobre cada criança. Isto faz com que elas se sintam especiais, mostrando que elas são importantes para si e também o ajudará em questões de disciplina.

PLANO DE AULA

ATIVE 20 MIN

1. Receba as crianças

Peça a uma criança que retire um dos objetos do saco, o identifique e descreva de que material é feito. Peça às crianças que digam de que outras Maneiras aquele objeto pode ser usado. Por exemplo: uma escova de dentes pode ser usada para dar brilho aos sapatos. Explique às crianças que apesar de um objeto poder ser utilizado para outras coisas, ele foi criado para apenas UMA finalidade. Depois de as crianças terem identificado todos os objetos do saco, retire o espelho.

- *Para que serve o espelho?*
- *O que veem no espelho?*

2. História pessoal do líder

É tão fácil falar sobre o propósito de cada coisa – todos sabemos que apesar de podermos usar uma escova de dentes para escovar as nossas sobrelhas, por exemplo, a MELHOR Maneira de usá-la é na escovação dos dentes. Nós também podemos fazer muitas coisas diferentes, brincar, representar, dançar, ler, estudar e trabalhar. Peça às crianças para mostrarem aos outros truques que conseguem fazer com os seus rostos ou corpos e que talvez os outros não consigam. Debata com as crianças sobre o fato de sermos todos diferentes e de que fomos criados com um propósito importante.

- *Por que Deus nos criou diferentes?*
- *Você já pensou alguma vez por que estamos aqui na Terra?*
- *Qual é o nosso propósito aqui?*

3. Música

Escolha uma música que fale sobre a criação.

4. Atividade: Correr em volta da roda

Posicione as crianças em círculo. Dê um número a cada criança 1, 2, 3, 4 ou 5. Quando o líder gritar um número, as crianças com esse número correm em volta das outras no sentido contrário ao dos ponteiros do relógio e retornam ao seu lugar. Repita isto até que todas as

crianças tenham tido oportunidade de correr uma ou duas vezes.

Perguntas rápidas

Reúna as crianças e explore as seguintes perguntas para melhor entendimento do jogo.

- *Gostaram do jogo? Sim ou Não? Por quê?*
- *Qual era o propósito do jogo?*

Repita o jogo. Explique às crianças que desta vez o alvo é apanhar a criança que está correndo na frente dela antes que esta consiga atingir de novo o lugar dela.

Perguntas rápidas

- *Gostaram do jogo? Sim ou Não? Por quê?*
- *Qual era o propósito do jogo?*

Propósito de Deus para nós: sermos Seus amigos, tendo um relacionamento com Ele.

COMUNIQUE 15 MIN

5. Leia Gênesis 1:26—2:25

Escolha uma das atividades descritas em **7 Maneiras de explorar uma história Bíblica**. Sugestão: **Maneira 4**. Contador de histórias.

EXPLORE 15 MIN

6. Discussão em pequenos grupos

Leia Salmo 100:3.

- *O que significa a frase “foi ele que nos criou e nós pertencemos-lhe”?*
- *O que sentimos ao saber que Deus nos criou?*

Leia o Salmo 139:16 e debata com eles o seu conteúdo.

- *Acham que vieram a este mundo por acidente?*
- *Que parte deste versículo nos diz que Deus tem um plano para as nossas vidas?*

Importante

Ajude as crianças a entender que Deus criou a cada um individualmente e que Ele não comete erros. Deus criou-nos à Sua imagem para que pudéssemos ser Seus amigos.

Use o guia **7 Maneiras de fazer perguntas**, para mais ideias. Enfatize que Deus tem um propósito para nós. Estamos aqui porque Ele quer que assim seja.

7. Atividade prática

Sente as crianças em círculo. Entregue folhas de papel e lápis às crianças. Cada criança escreve o seu nome no papel e entrega-o à criança à sua esquerda. Esta escreve então uma característica positiva da outra que demonstre que ela foi criada por Deus. Por exemplo: “O João foi criado por Deus para fazer as pessoas sorrir, ele está sempre contente”. Os líderes participam nesta atividade também. As crianças levam o seu papel para casa.

PRATIQUE 10 MIN

8. Versículo para Memorizar

“Não se esqueçam que o Senhor é Deus; foi ele que nos criou e nós pertencemos a Ele; somos o seu povo e ele é o nosso pastor!” Salmo 100:3

Escolha uma das atividades das **7 Maneiras de memorizar as Escrituras**. Sugestão: **Maneira 1** – palavra a palavra ou **Maneira 3** – com música.

9. Oração

Crie alguns momentos onde a criança pode pensar sobre o que é pertencer a Deus. Convide a criança a dizer uma frase de oração em voz alta agradecendo a Deus por tê-la criado especial e por pertencer-lhe. Encontre outras ideias sobre oração em **7 Maneiras de orar**.

10. Desafio 7Dias

Desafie as crianças a lembrar a cada dia que Deus as ama e que as criou. Lembre-as de agradecer a Deus por isso quando se sentirem desencorajadas e de repararem se isso alterou a Maneira como elas se veem.

11. Terminar e despedir as crianças

Escolha uma atividade das **7 Maneiras de despedir-se das crianças**. Agradeça-lhes por terem vindo e encoraje-as a convidar amigos para a próxima sessão.

CONTINUE

12. Entre em contato

Faça uma lista das crianças que são um encorajamento para você e entre em contato com elas durante a semana para lhes dizer isso mesmo.

13. Faça uma lista das crianças pelas quais vai orar:



Texto Bíblico: Gênesis 3:1-20

Versículo para Memorizar: Romanos 3:23

Mensagem Principal: O pecado destrói tudo exceto o grande amor de Deus pelas pessoas.

MEDITE

Esta é uma história muito triste. Deus criou tudo bom, mas nós voltamos-nos contra Ele e estragamos tudo. Ao fazê-lo, ficamos separados de Deus; algo para o qual não tínhamos sido criados.

Já alguma vez fez algo com muito carinho e depois veio alguém e estragou tudo? Isto não é completamente estranho para aqueles que trabalham com crianças. Podemos passar imenso tempo planejando um programa interessante e depois algumas crianças desperdiçarem o que foi criado com tanto amor, através do seu mau comportamento. Ore pelas crianças do seu grupo que não estejam tendo uma atitude muito positiva.

PREPARE-SE

Coisas que vai precisar nas seções seguintes:

- **Ative:** Escolha uma das atividades das **7 Maneiras de acolher as crianças**, história do líder e equipamento para a peça de arte do líder.
- **Comunique:** Uma Bíblia e uma atividade das **7 Maneiras de explorar uma história Bíblica**.
- **Explore:** Folhas de jornal.
- **Pratique:** Escolha ideias das **7 Maneiras de orar com as crianças, 7 Maneiras de memorizar as Escrituras e 7 Maneiras de despedir-se das crianças**.

Dica para o Líder: Extraia o melhor da criança

Estimule um bom comportamento, fazendo elogios à criança sempre que esta fizer bem algo. Você pode fazê-lo na frente das outras crianças ou de modo que apenas ela perceba.

PLANO DE AULA

ATIVE 20 MIN

1. Receber as crianças

Escolha uma atividade das **7 Maneiras de receber as crianças**. Prepare jogos em que as crianças possam participar à medida que vão chegando.

2. Atividade: Jogo da “Árvore, Ramo, Flor”

O líder menciona 3 palavras às quais estão ligadas 3 ações diferentes. Estas palavras podem ser ditas em ordem diferente, enquanto as crianças agem de acordo com as mesmas. As crianças que não agirem de acordo com a palavra dada ficam fora de jogo até ao final deste.

Árvore: as crianças ficam em pé, com os braços para cima.

Ramo: esticam os braços para frente.

Flor: sentam-se de mãos dadas com outra criança.

Pergunta de Desenvolvimento

Reúna as crianças e explore a seguinte pergunta para melhor entendimento do jogo.

- *O que você sentiu quando foi eliminado do jogo?*

3. História pessoal do líder

O líder dá as boas-vindas às crianças e conta-lhes sobre algo que fez de errado quando era criança.

Ao longo deste tempo outro líder vai criando uma pintura ou outra peça artística. Crie algo que possa ser terminado em cerca de 5 minutos ou que já tenha sido iniciado anteriormente. Quando o líder artista dizer que está quase a terminar a obra, vem outro líder e estraga tudo o que o outro fez, em frente a todas as crianças.

Perguntas rápidas

- O que aconteceu aqui?
- Como acham que o Criador se sentiu quando viu o seu trabalho arruinado?
- O que acham que ele devia ter feito?

4. **Canção agradecendo a Deus por nos amar mesmo sendo pecadores.**

COMUNIQUE 15 MIN

5. **Leia Gênesis 3:1-20**

Escolha uma das atividades em **7 Maneiras de explorar uma história Bíblica**. Isto pode ser feito com o grupo grande ou em pequenos grupos. Sugestão: **Maneira2**. Entrevistas ou **Maneira4**. Cena estática.

EXPLORE 15 MIN

6. **Discussão em pequenos grupos**

- Como era o mundo antes de Adão e Eva terem pecado?
- O que é que Adão e Eva fizeram de errado?
- O que lhes aconteceu?
- Porque é que se esconderam de Deus?
- Porque é que Deus teve de tratar do pecado tão severamente? Será que é justo? Porquê?
- O que é que aprendemos sobre Deus?
- Lembram-se de alguma altura em que tenham pecado e estragado um relacionamento que tinham? Qual foi a consequência?

Importante

Ajude as crianças a entenderem que Deus as ama de uma Maneira incondicional. O pecado estraga tudo mas Deus arranjou uma maneira de resolver o problema do pecado.

Use o **7 Maneiras de fazer perguntas**, para mais ideias.

7. **Atividade Prática: Jornal Rasgado**

Divida as crianças em grupos de 3-4. Dê a cada grupo uma folha de jornal e peça-lhes que rasgue a folha em 12 partes. Peça que as crianças juntem de novo as partes de modo a refazer a folha, o mais rápido possível. Peça depois que cada grupo rasgue essas partes em pedaços o mais pequeno possível, durante 15 segundos e voltar a juntá-los de novo em 2 minutos. (Nenhum grupo o conseguirá fazer.)

Perguntas de Desenvolvimento

- Porque é que nenhum grupo conseguiu juntar a folha de novo?
- Houve algum grupo que tenha quase conseguido?
- Como é que podemos reparar a folha de novo?

Faça as crianças entender que mesmo que algum grupo tenha quase conseguido, a folha nunca poderia ficar igual uma vez que estava rasgada.

PRATIQUE 10 MIN

8. **Versículo a Memorizar**

Escolha uma das atividades em **7 Maneiras de memorizar as Escrituras**. Sugestão: **Maneira1**. Palavra a Palavra.

**“Todos pecaram e ficaram longe de Deus.”
Romanos 3:23**

9. **Oração**

Escolha uma das ideias de **7 Maneiras de orar com as crianças**. Sugestão: em silêncio as crianças lembram como têm pecado e pedem a Deus o seu perdão.

10. **Desafio 7Dias**

As crianças devem tentar lembrar-se de momentos em que tenham pecado e entristecido Deus. Cada dia pedir perdão a Deus por cada um desses pecados.

11. **Terminar**

Escolha uma das atividades das **7 Maneiras de terminar e despedir as crianças**. Agradeça-lhes por terem vindo e encoraje-as a convidar amigos para a próxima sessão.

CONTINUE

12. **Entre em contato**

Tente Entre em contato 1 ou 2 crianças do seu grupo com quem tem tido dificuldade de lidar e encoraje-as dizendo-lhes honestamente porque razão gosta que elas façam parte do seu grupo.

13. **Prepare-se para a próxima semana**

Encontre-se com os outros líderes para orar e preparar.

14. **Faça uma lista das crianças pelas quais vai orar:**



Sumário da Lição

Texto Bíblico: Mateus 1:18-25 e
Lucas 2:1-20

Versículo para Memorizar: João 3:16

Mensagem Principal: Jesus é o Salvador
do mundo e veio dos Céus
para nos salvar do pecado.

MEDITE

Jesus, o Rei de todo o Universo, humilhou-se ao ponto de nascer como um simples bebé e viver como um de nós. De boa vontade deixou que simples seres humanos cuidassem das Suas necessidades básicas. Abdicou de uma vida gloriosa para se tornar o nosso Salvador. Isto é verdadeiramente maravilhoso.

Durante a semana passe algum tempo a meditar nesta verdade, agradecendo a Jesus por ter vindo a este mundo para nos salvar.

PREPARE-SE

Coisas que vai precisar nas secções seguintes:

- **Ative:** Uma atividade das **7 Maneiras de acolher as crianças** e uma história do líder.
- **Comunique:** Uma Bíblia e uma atividade das **7 Maneiras de explorar uma história Bíblica**.
- **Explore:** Leia **7 Maneiras de fazer perguntas**. Papel e lápis para fazer posters.
- **Pratique:** Escolha um dos métodos das **7 Maneiras de memorizar Escrituras e das 7 Maneiras de terminar e despedir as crianças**.

Dica para o Líder : relacionamento pessoal

Mesmo ao longo das atividades, arranje tempo para se relacionar pessoalmente com cada criança. Coloque-se ao nível da criança e faça-lhe uma pergunta. Tente lembrar-se de pequenos factos sobre a vida dela. Contudo, não se abstraia do resto do grupo.

PLANO DE AULA

ATIVE 20 MIN

1. Acolher as crianças

Escolha uma atividade das **7 Maneiras de acolher as crianças**. Prepare jogos em que as crianças possam participar à medida que vão chegando.

2. Introdução do Líder

O líder dá as boas-vindas às crianças e conta-lhes uma história sobre um acontecimento entusiasmante a que tenha assistido.

- *A que espectáculos ou eventos gostam de assistir e participar?*
- *Como é que têm conhecimento dos grandes eventos como aquele a que eu assisti?*
- *Como é que inManeiram e convidam os vossos amigos para algo que vai acontecer?*
- *Há só uma maneira certa de inManeiram ou é melhor usas várias Maneiras? Porquê?*

Deus quis que as pessoas soubessem que ele ia fazer alguma coisa acerca do pecado do mundo.

3. Cântico sobre a vinda de Jesus para nos salvar

4. Atividade: Prisão e Liberdade

Escolher uma criança para ser o Perseguidor. O papel desta criança é perseguir e apanhar o maior número de crianças possível. Quando uma criança é tocada ela tem que parar, ficar quieta e emitir o som de pedido de emergência dizendo "Beep, Beep, Beep...", até que seja libertada por outra criança que ainda não tenha sido apanhada.

Qualquer criança que esteja livre pode libertar outra, tocando-lhe no braço e dizendo "eu voltarei". A criança que foi tocada pára de emitir o som "Beep" e fica à espera que o outro venha de novo para lhe tocar na mão e dizer-lhe que está livre podendo movimentar-se de novo. Estas crianças que libertam as outras são chamadas de "Fiéis".

Perguntas de Desenvolvimento

Reúna as crianças consigo e explore as seguintes perguntas para melhor entendimento do jogo.

- Pergunte aos **“Fiéis”**: Quantas pessoas libertaram? Como se sentiram como salvadores?
- Alguém ficou preso por muito tempo? Porque é que ficaram tanto tempo? Como é que se sentiram nessa situação?
- Alguém se manteve um **“Fiel”** durante todo o jogo? O que é que isso vos fez sentir?

COMUNIQUE 15 MIN

5. Leia Mateus 1:18-25 e Lucas 2:1-20

Escolha uma atividade das **7 Maneiras de explorar uma história Bíblica**, que pode ser usada com o grupo todo ou em pequenos grupos. Sugestão: **Maneira2**. Entrevista ou **Maneira6**. Representar, usando Lucas 2:1-20.

EXPLORE 15 MIN

6. Discussão em pequenos grupos

- Como foi anunciada a chegada de Jesus a este mundo?
- A quem foi falado que Jesus tinha vindo ou chegado?
- Qual o significado do nome Jesus?
- Por que é importante que Deus esteja conosco? (Mencione o que foi falado na Lição 3 sobre a raça humana estar separada de Deus devido ao pecado)
- O que esta história Bíblica nos diz sobre Jesus ter vindo a Terra?
- O que aprendemos nesta história sobre a natureza de Deus?

Importante

Ajude as crianças a entender que Deus enviou Jesus para resolver o nosso problema com o pecado. Ele veio para buscar e salvar o perdido. Ele é o nosso Salvador.

Use **7 Maneiras de fazer perguntas**, para mais ideias.

7. Atividade Prática

Cada criança pode criar um projeto e fazer um pôster que divulgue que **“Jesus veio para nos salvar.”** Os

pôsters podem ser afixados nas paredes da igreja ou mesmo na rua.

PRATIQUE 10 MIN

8. Versículo para Memorizar

Escolha uma das atividades das **7 Maneiras de memorizar a Escritura**.

“Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho Unigênito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna.” João 3:16 (NVI)

Sugestões: **Maneira4**. Caça ao versículo ou **Maneira5**. Pergunta e resposta.

9. Oração

Pergunte às crianças como se preparam para receber uma visita importante. Deus preparou os nossos corações e vidas para o Salvador Jesus. Ore com as crianças para que permitam que o Espírito Santo as prepare para Jesus.

Outras ideias em **7 Maneiras de orar com as crianças**.

10. Desafio 7Dias

Devem pensar em 7 Maneiras diferentes (uma cada dia) de mostrar a uma pessoa o amor de Deus. Convide as crianças a compartilharem as suas ideias com o grupo e a colocá-las em prática.

11. Terminar

Escolha uma das atividades das **7 Maneiras de se despedir das crianças**. Agradeça-lhes por terem vindo e encoraje-as a convidar amigos para a próxima sessão.

CONTINUE

12. Entre em contato

Tente entrar em contato com 2 ou 3 crianças e as suas famílias durante a semana, de preferência crianças que ainda não tenham decidido seguir a Jesus e pense em algumas maneiras de oferecer ajuda e ministrar em seus corações.

13. Prepare-se para a próxima semana

Encontre-se com os outros líderes para orar e preparar-se.

14. Faça uma lista das crianças pelas quais vai orar:

**Sumário da Lição****Texto Bíblico:** Mateus 27:11-28:15**Versículo para Memorizar:** Romanos 10:9**Mensagem Principal:** Jesus resolveu o problema do pecado e agora podemos viver em eterna amizade com Deus.**MEDITE**

A morte e ressurreição de Jesus é a história mais fantástica que já foi contada. É o ponto central da história do mundo. As pessoas estragaram as suas vidas com o pecado e não são dignas de ter um relacionamento pessoal com Deus, mas Deus que é o Rei do universo ofereceu-se para entregar a vida do Seu único filho para salvar a raça humana. Esta é a grande troca de sempre. Tome algum tempo para confessar o seu pecado a Deus. Peça por perdão e por um novo começo. Dê graças a Deus por aquilo que Jesus fez na cruz.

PREPARE-SE

Coisas que vai precisar nas seções seguintes:

- **Ative:** Uma atividade das **7 Maneiras de receber as crianças**, um doce ou um pequeno brinquedo para ser trocado.
- **Comunique:** Uma Bíblia e 2 atividades das **7 Maneiras de explorar uma história Bíblica**.
- **Explore:** Leia **7 Maneiras de fazer perguntas** para ter algumas ideias e para as crianças encenarem a morte e ressurreição de Jesus.
- **Pratique:** Escolha um método em **7 Maneiras de memorizar as Escrituras** e em **7 Maneiras de despedir-se das crianças**.

Dica de Líder: Levando uma criança a Cristo

Se uma criança deseja tornar-se amiga de Jesus, sente-se com ela e ajude-a a orar. Agradeça a Deus pelo Seu amor ao ter enviado

Jesus, peça perdão pelas coisas que magoam os outros e Deus e peça-Lhe que a ajude viver dentro da vontade de Deus, escutando o Espírito Santo e lendo a Bíblia.

PLANO DE AULA**ATIVE 20 MIN****1. Receber as crianças**

Escolha uma atividade das **7 Maneiras de receber as crianças**. Prepare jogos em que as crianças possam participar à medida que vão chegando.

2. Boas-vindas

Dê as boas-vindas às crianças e agradeça-lhes por terem vindo.

3. Atividade: Leões e Tigres

As crianças alinham-se em 2 filas, no meio da sala, com um metro de distância entre as duas. A uma fila dá-se o nome de "Os Leões" e à outra, o nome "Os Tigres". Quando o líder chama os Leões, estes correm para apanhar as crianças da outra fila que correm até à parede mais próxima para se salvarem. Quando o líder chama os Tigres, estes têm de fazer a mesma coisa. As crianças que são apanhadas têm de trocar de linha e passam a fazer parte do grupo que as apanhou. O jogo continua enquanto as crianças estiverem se divertindo.

4. Cântico agradecendo a Jesus por nos ter libertado do pecado.**5. Atividade: Proposta de troca injusta**

O líder pede à criança menor para participar. Pede às crianças que imaginem que estão a passar por uma grande inundação de água. O líder carrega a criança até ao fundo da sala e volta de novo com ela. Desta vez pede à criança para trocar de lugar e ser ela a carregar com o líder. (tarefa impossível para a criança).

- *Alguém quer trocar de lugar com ele/a? (Um líder mais forte aparece, toma o lugar da criança e carrega o outro líder atravessando a sala.)*

Agora mostre às crianças um doce ou um pequeno brinquedo.

- *Alguém quer trocar alguma coisa por isto? (As crianças fazem sugestões e o líder troca pela coisa que seja menos valiosa para ele.)*

O líder diz às crianças que hoje irão aprender sobre a melhor troca da História, onde nós ficamos com a melhor parte.

COMUNIQUE 15 MIN

6. Leia Mateus 27:27-31

Escolha uma atividade das **7 Maneiras de explorar uma história Bíblica** e coloque-a em prática com o grupo todo. Sugestão: **Maneira 6**. Representar.

- *Como pensam que Jesus se sentiu?*

7. Leia Mateus 27:32-66

Escolha uma atividade das **7 Maneiras de explorar uma história Bíblica** e ponha-a em prática em pequenos grupos. Sugestão: **Maneira 2**. Entrevista.

- *Por que acham que como fato histórico é tão importante que estivesse um guarda à porta do sepulcro?*

8. Leia Mateus 28:1-10

EXPLORE 15 MIN

9. Discussão em pequenos grupos

- *Acham que Jesus poderia ter parado tudo e decidir não ser crucificado?*
- *Por que acham que Ele escolheu morrer na cruz?*
- *Foi uma troca justa, Jesus ter trocado a Sua vida pelos nossos pecados? Por quê?*
- *Por que é tão importante que Jesus tenha voltado a viver?*

Importante

Ajude as crianças a entenderem que Jesus está vivo hoje e deseja que sejamos amigos de Deus para sempre.

Use **7 Maneiras de fazer perguntas** para mais ideias.

10. Atividade Prática

Divida as crianças em grupos e dê a cada grupo um acontecimento diferente retirado dos textos bíblicos. Peça às crianças para fazerem um desenho com o material que lhes deu: papel, lápis de cor, papel colorido,

cola, adesivos, folhas de árvore, etc. Use esta Maneira para lembrar às crianças das cenas da morte e ressurreição de Jesus.

PRATIQUE 10 MIN

11. Versículo para Memorizar

“Se você confessar com a sua boca que Jesus é Senhor e crer em seu coração que Deus o ressuscitou dentre os mortos, será salvo.” Romanos 10:9 (NVI)

Escolha uma das atividades das **7 Maneiras de memorizar as Escrituras**. Sugestão: **Maneira 7**. Dar às crianças o versículo para memorizar.

12. Oração

Usando os trabalhos que as crianças fizeram, peça-lhes que à medida que vão rodando pela sala para ver os desenhos, agradeçam a Deus por tudo o que Jesus fez por nós.

Mais ideias em **7 Maneiras de orar com as crianças**.

13. Desafio 7Dias

Usando a atividade do Versículo para Memorizar, desafie as crianças a repetir o versículo 3 vezes ao dia.

14. Despedir-se

Escolha uma das atividades das **7 Maneiras de despedir-se das crianças**. Agradeça-lhes por terem vindo e encoraje-as a convidar os amigos para a próxima aula.

CONTINUE

15. CONTINUE

Telefone ou visite as crianças que tenham recentemente entregado as suas vidas a Jesus e encoraje-as de modo prático a crescer na fé.

16. Prepare-se para a próxima semana

Encontre-se com os outros líderes para orar e preparar-se.

17. Faça uma lista das crianças pelas quais vai orar: