

**Sumário da Lição****Texto bíblico:** Marcos 2:1-12**Versículo para Memorizar:** Marcos 2:5b**Mensagem Principal:** Jesus pode perdoar pecados porque Ele é Deus.**MEDITE**

“Só Deus pode perdoar pecados!” Qualquer judeu saberia isso; que os pecados só podem ser perdoados por Deus. Eles sabiam isso pelo Velho Testamento; havia apenas um dia durante o ano em que os pecados podiam ser perdoados. Só uma pessoa em particular podia se aproximar de Deus e de uma maneira muito específica e que Deus aniquilaria qualquer outra pessoa que se aproximasse Dele desta maneira.

Jesus demonstrou claramente que Ele era Deus ao perdoar pecados e, para comprovar a Sua autoridade, Jesus curou o homem paralítico.

Pense no quanto você tem se dedicado a trazer os seus amigos a Jesus. Que obstáculos você está disposto a enfrentar? Ore para que Jesus toque as suas vidas ao mesmo tempo em que demonstra a sua fé e coragem.

**PREPARE-SE**

Coisas que vai precisar nas seções seguintes:

- **Ative:** Uma Atividade das **7 Maneiras de Receber as crianças**, 2 baldes e água para cada grupo. Uma manta ou cobertor.
- **Comunique:** Uma Bíblia e uma Atividade das **7 Maneiras de explorar uma história bíblica**.
- **Explore:** Leia **7 Maneiras de fazer perguntas** para tirar algumas ideias.
- **Pratique:** Escolha um método das **7 Maneiras de memorizar as escrituras**, **7 Maneiras de orar** e **7 Maneiras de despedir-se as crianças**.

**Dica de Líder: Presenças**

De modo geral, as crianças só aparecem num clube bíblico com autorização da família. Tente se comunicar com as famílias, para que se desenvolvam laços de confiança.

**PLANO DE AULA****ATIVE 20 MIN****1. Receber as crianças**

Escolha uma Atividade das **7 Maneiras de Receber as crianças**. Prepare jogos em que as crianças possam participar à medida que vão chegando.

**2. História pessoal do líder**

O líder dá as boas-vindas às crianças e conta-lhes uma história que possam considerar fantástica. Peça às crianças que compartilhem também as suas histórias interessantes.

**3. Atividade: Corrida na areia**

Divida as crianças em duas equipes. As equipes alinham-se na linha de partida com seus baldes vazios. Do outro lado encontra-se outro balde com areia. Ao sinal de partida, a primeira criança de cada equipe corre até o balde de areia e traz nas suas mãos a areia que conseguir, voltando para o ponto de partida. O segundo membro da equipe parte logo que o primeiro chegar, fazendo o mesmo e assim continuando com todos os membros da equipe até que não haja mais areia ou que já tenham passado 3 minutos. Ganha a equipe que trazer mais areia para o seu balde.

**4. Música****5. Atividade prática**

Trabalhe em grupos de 5 ou 6. Peça a cada grupo que crie e experimente diferentes maneiras de carregar alguém, vendo quantas maneiras diferentes o grupo consegue encontrar. Deixe que cada grupo demonstre as suas ideias sem repetir as que já foram demonstradas. Cuidado com a segurança das crianças.

**Perguntas rápidas**

▪ Qual dos meios foi o mais seguro para a pessoa?

## 6. Atividade

O líder diz: “Jesus é Deus”, as crianças respondem: “Ele pode perdoar os pecados”

## 7. Desafio Prático

As crianças reúnem-se em grupos de 5 ao redor de um cobertor ou manta. A menor deita-se na manta e as outras carregam-na por uma pequena distância.

## COMUNIQUE 15 MIN

## 8. Ler Marcos 2:1-12

Escolha uma atividade das **7 Maneiras de explorar uma história bíblica**. Pode ser feita num grande ou pequeno grupo. Sugestão: **Maneira 2** Entrevistas ou **Maneira 3** Desenhar as cenas principais.

## EXPLORE 15 MIN

## 9. Discussão em pequenos grupos

- O que aconteceu naquele lugar?
- Por que acham que a casa estava tão cheia?
- Como descreveriam os amigos do paraplético?
- Como Jesus mostrou que Ele era Deus?
- O que foi mais difícil – ser curado e andar ou ser perdoado?

Use **7 Maneiras de fazer perguntas**, para mais ideias.

### Importante

Ajude as crianças a entenderem que Jesus é Deus e somente Ele pode perdoar o pecado e o limpar completamente. Jesus curou o homem dos seus 2 maiores problemas: pecado e paralisia.

## 10. Atividade de Reflexão:

Peça às crianças para escreverem os problemas que têm na sua vida, pondo-os por ordem do mais difícil de resolver para o menor. Se o homem da história tivesse feito uma lista talvez pusesse no topo a paralisia.

Motive as crianças a pedir a Deus a resolução para os seus problemas porque Ele pode ajudar. Porém, encoraje-os a fazer algo mais importante: pedir perdão a

Jesus pelos pecados, a fim de poderem viver em liberdade. Chame outros líderes para orarem também.

## PRATIQUE 10 MIN

## 11. Versículo para Memorizar

**[Jesus disse] “Filho, os seus pecados estão perdoados”. Marcos 2:5b (NVI)**

Escolha uma Atividade das **7 Maneiras de memorizar a Escritura**. Sugestão: **Maneira 1** Construir uma palavra.

## 12. Oração

Escolha uma ideia das **7 Maneiras de orar com crianças**. Sugestão: **Maneira 5**. Orações individuais e depois **Maneira 4**. Oração em grupo.

## 13. Desafio 7Dias

Diga às crianças que serão desafiadas em cada sessão a tentar algo novo durante a semana. Este será o primeiro dos vários **Desafio 7Dias**. Chama-se 7Dias porque nos ajudará a viver de maneira diferente a cada dia da semana. “Encontre a cada dia uma nova maneira de trazer os seus amigos para mais perto de Jesus tal como os amigos do homem paraplético o trouxeram até Ele”.

## 14. Despedir-se

Escolha umas das **7 Maneiras de despedir-se das crianças**. Despeça as crianças, agradecendo por terem vindo. Encoraje-as a convidar os amigos para a próxima sessão.

## CONTINUE

## 15. Entre em contato

Tente visitar pelo menos uma criança durante a semana. Leve consigo algum alimento que possa partilhar com a família enquanto a visita. Peça permissão para orar pela família e se concordarem faça-o pedindo a bênção de Deus sobre eles.

## 16. Prepare-se para a próxima semana

## 17. Crianças no seu grupo por quem vai orar:

Faça uma lista e ore pelas crianças no seu grupo que precisam do perdão e cura de Jesus.



## Sumário da Lição

**Texto bíblico:** Marcos 4:35-41

**Versículo para Memorizar:** Marcos 4:41b

**Mensagem Principal:** Jesus tem autoridade sobre toda a criação.

## MEDITE

Esta é uma história que nos ajuda a entender muita coisa acerca de Jesus. Jesus viajava num barco juntamente com um grupo de pescadores experientes que dominavam a arte da pesca e o mar. A tempestade deve ter sido tremenda a ponto de assustar os discípulos, e, no entanto, Jesus dormia. Quando acordou, falou com a tempestade e esta cessou. Jesus tem autoridade sobre toda a criação.

Se Jesus tem controle sobre todas as coisas que parecem fora de controle, como isso afeta a maneira como vivemos? Como isso o afeta hoje mesmo? Ore pela paz em sua vida.

## PREPARE-SE

Coisas que vai precisar nas seções seguintes:

- **Ative:** Escolha uma Atividade das **7 Maneiras de Receber as crianças**; História pessoal do líder.
- **Comunique:** Bíblia e uma atividade das **7 Maneiras de explorar uma história bíblica**.
- **Explore:** Prepare perguntas.
- **Pratique:** Escolha uma das **7 Maneiras de memorizar a Escritura**.

## Dica de Líder: As crianças são importantes

Toda a igreja precisa de crianças. Onde pode começar a envolver as crianças na vida da sua igreja? Pense nas áreas de serviço e ministério onde crianças e adultos podem estar envolvidas. Um dos benefícios de incluir as crianças é que elas começam a desenvolver o sentimento de pertence a essa família, que é a igreja de Cristo.

## PLANO DE AULA

## ATIVE 20 MIN

## 1. Atividade de Boas-Vindas

Escolha uma Atividade das **7 Maneiras de Receber as crianças**. Prepare jogos onde as crianças possam participar à medida que vão chegando. Os líderes apresentam-se uns aos outros “este é o [dá o nome]” e ele sabe que Jesus é poderoso porque [resposta do líder]...”

## 2. Palavra de Ação

O líder explica: "Quando eu grito '**Pare**', todos têm de parar o que estão fazendo e ficar no lugar como uma estátua." Ao comando de '**ação**', as crianças devem andar pela área onde estão reunidas. E devem “congelar” ao comando de '**Pare**'. Repita várias vezes, alterando a maneira como o grupo se move, utilize, por exemplo, ações como correr, saltar, dançar, rolar ou andar.

## 3. História pessoal do Líder

Peça a um líder que compartilhe uma ocasião em que se sentiu muito assustado. O que o fez ficar com tanto medo? O líder pode explicar o que sentiu, como o coração bateu ou as mãos ficaram suadas. O que aconteceu para que deixasse de ficar assustado?

## 4. Música

Escolha uma Música acerca do poder de Deus.

## 5. Atividade: Desafio do Poder

Dê ao grupo um par de palavras. Ex.: terremoto e água. Pergunte às crianças qual destes tem mais poder? Outras sugestões de pares: *Martelo e Pregoeiro, Elefante e Rato, Golfinho e Tubarão, Cobra e Lagarto, Calor do Sol e Gelo, Elefante e Árvore Grande, Homem e Tsunami.*

- Qual destes é o mais poderoso?
- Que coisas eram apenas um pouco mais fortes que as outras?

## 6. Atividade

O líder diz: 'Jesus é Deus'



As crianças respondem: 'Ele acalma tempestades.'

### COMUNIQUE 15 MIN

#### 7. Ler Marcos 4:35-41

Escolha uma atividade das **7 Maneiras de explorar uma história bíblica**. Sugestão: **Maneira 5**: História com efeitos de som.

Deixa as crianças fazerem os efeitos de som enquanto lê a história diretamente da Bíblia. Mostre-lhes os vários tipos de som que podem fazer antes de começar a contar a história. Por exemplo: o som do vento, o som da tempestade, o som de quem dorme ou o rressonar, mandar acalmar a tempestade e a calma final.

### EXPLORE 15 MIN

#### 8. Discussão em pequenos grupos

- Quando você sentiu medo? O que acontece ao seu corpo quando você fica com medo ou se assusta?
- Por que você acha que Jesus conseguiu parar a tempestade?
- O que pensa sobre Jesus ao saber que Ele consegue parar uma terrível tempestade?
- Se Jesus consegue parar uma tempestade num lago, que mais pode Ele fazer?

Leia o versículo 41. "Eles estavam de fato cheios de medo e diziam uns para os outros: "Mas quem é este homem que até manda no vento e nas ondas?"

- Como você responderia à pergunta dos discípulos?
- Você consegue confiar completamente em Jesus?

Use o guia **7 Maneiras de fazer perguntas** para mais ideias.

#### Importante

Ajude as crianças a perceber que o medo ou preocupação é normal, mas que Deus quer que confiemos nEle com todo o nosso ser. Jesus tem poder sobre todas as coisas e Ele merece nossa confiança.

### PRATIQUE 10 MIN

#### 9. Versículo para Memorizar

**[Os discípulos disseram] "Quem é este que até o vento e o mar lhe obedecem?"**  
**Marcos 4:41b (NVI)**

Divida o grupo em duas partes, sendo que um grupo diz a primeira parte do versículo "Quem é este que" e o outro completa "até o vento e o mar lhe obedecem?"

Você também pode escolher outra alternativa das **7 Maneiras de memorizar a Escritura**.

#### 10. Oração

Permita um tempo de silêncio e reflexão onde as crianças possam pensar sobre o que as preocupa. Convide as crianças a orar a Deus numa simples frase, sobre o seu problema. Pode usar um cartão de oração ou um desenho. Use outras Maneiras do guia **7 Maneiras de orar**.

#### 11. Desafio 7Dias

O líder desafia as crianças a procurarem durante a semana coisas ou lugares com água. "Cada vez que virem água esta semana, louvem a Deus pelo Seu poder e lembrem-se que Ele está com vocês na tempestade ou na tranquilidade. Podem confiar em Jesus."

#### 12. Despedir-se das Crianças

Escolha uma Atividade das **7 Maneiras de despedir as crianças**. Despeça as crianças agradecendo-lhes por terem vindo. Encoraje as crianças a convidar os amigos para a próxima aula.

### CONTINUE

#### 13. Entre em contato

Tente visitar esta semana as crianças e suas famílias que por algum motivo estejam vivendo um tempo de tempestade em suas vidas.

#### 14. Prepare a próxima semana

Junte-se com os outros líderes para orar e preparar a próxima aula.

#### 15. Crianças do grupo por quem vai orar:

Ore pelas crianças que estejam enfrentando "tempestades" em suas vidas; peça a Jesus que esteja

com elas, que seja soberano sobre os acontecimentos e que ajude as crianças a confiar Nele não importando o que possa acontecer.



**Texto bíblico:** Marcos 10:35-45

**Versículo para Memorizar:** Marcos 10:43b

**Mensagem Principal:** Jesus é um líder servo.

**Ele nos serviu. Servir é grandioso aos olhos de Deus.**

### MEDITE

Já alguma vez desejou ser mais importante do que é? Talvez tenha sonhado com privilégios especiais por causa da sua posição elevada. Jesus ensina-nos a fazer tudo ao contrário: Se você quer liderar e ser importante, precisa servir os outros. Ele demonstrou isso quando ofereceu a Sua vida como sacrifício para seu povo.

Sente-se num local tranquilo e leia o texto bíblico. Pergunte a si mesmo: Que desafios me proponho a aceitar na minha vida diária, tendo Jesus como exemplo? Quais serão os custos para mim? Que tipo de ajuda preciso de Jesus para superá-los?

### PREPARE-SE

Coisas que vai precisar nas seções seguintes:

- **Ative:** adesivos, flores e etiquetas.
- **Comunique:** Bíblia e uma Atividade das **7 Maneiras de explorar uma história bíblica.**
- **Explore:**
- **Pratique:** Líder deve escrever o versículo para memorizar num papel ou pedra ou tecido para cada criança levar para casa.

### Dica de Líder: Crie lições fascinantes

Tente criar lições bíblicas entusiasmantes. Algumas dicas: pôr música alta e animada, manter o programa fluindo, usar uma equipe de líderes animados, ter mais jogos preparados para além dos necessários.

## PLANO DE AULA

### ATIVE 20 MIN

#### 1. Receber as crianças

À medida que as crianças chegam, receba-as com uma pequena oferta – adesivo, rebuçado, flor ou etiqueta.

Ou escolha uma Atividade das **7 Maneiras de Receber as crianças**. Prepare jogos em que as crianças possam participar à medida que vão chegando.

#### 2. Boas-Vindas do Líder: Pequeno Drama

Nesta pequena peça, cada líder à vez, levanta-se e gaba-se sobre alguma coisa que tenha feito bem ou que tenha conseguido. Quando um termina, o outro começa imediatamente como quase a interromper. Cada um tenta mostrar algo melhor que o outro.

O último líder então se levanta lentamente e sem alarido depois de todos os outros e não se gaba mas confessa que não teve tempo de pensar em nada porque esteve ocupado a ajudar alguém que estava doente.

#### 3. Jogo: Apanhada

Jogue este jogo durante alguns minutos e depois pare. Pergunte às crianças que ponham o dedo no ar se foram apanhadas. Pergunte então se algumas crianças libertaram outras que tivessem sido apanhadas.

Jogo de novo mas com regras diferentes. Desta vez quem passar por baixo das pernas de quem foi apanhado, liberta esse mesmo, mas o libertador é eliminado saindo do jogo. Jogo por alguns minutos e veja o que acontece. Pare quando estiverem quase todos presos ou eliminados do jogo.

Perguntas sobre a Atividade:

- *Gostaram deste jogo ou não?*
- *De que maneira é que preferiram o jogo e porquê?*
- *O que é que acharam sobre a regra da eliminação do libertador?*
- *Alguém se sacrificou para libertar outro?*

## 4. Música

Sugestão: escolha uma Música que encoraje as crianças a servirem-se umas às outras.

## 5. Desafio Criativo

Pense em 4 pessoas famosas que sejam conhecidas pelas crianças do grupo. Prepare 5 pistas para cada uma das pessoas famosas para ajudar as crianças a identificá-las. Comece com as palavras “Quem sou eu?” Depois leia as pistas uma a uma do primeiro famoso. Pare e quando este é identificado passe para o Segundo famoso. Se as pistas não foram suficientes e ninguém descobrir, o líder terá de revelar a identidade dessa pessoa famosa.

## COMUNIQUE 15MIN

## 6. Ler Marcos 10:35-45

Escolha uma das Atividades de **7 Maneiras de explorar uma história bíblica**. Pode ser feito no grupo grande ou em pequenos grupos.

Sugestão: **Maneira2**. Entrevistas **Maneira6**. Representar

## EXPLORE 15 MIN

## 7. Discussão em pequenos grupos

- O que desejavam Tiago e João quando fizeram o seu pedido a Jesus?
- O que achas que foi a coisa mais importante na Maneira como Jesus respondeu a este pedido?
- Qual é a ideia de Deus sobre o que é grandioso e glorioso?
- Porque é que Jesus é o maior líder e Rei e o maior servo?

## Importante

Ajude as crianças a entenderem que servir significa ajudar outros fazendo o que Deus quer, não o que os outros nos obrigam a fazer. A criança deve ser livre de escolher ajudar de uma Maneira que seja adequada à idade e desenvolvimento dela, de modo a não ser maltratada ou magoada.

Use **7 Maneiras de fazer perguntas** para mais ideias.

## ATIVE 10MIN

## 8. Versículo para Memorizar

Escolha uma das Atividades de **7 Maneiras de memorizar a Escritura**. Sugestão: **Maneira3**: Crie um ritmo para o versículo estalando com os dedos.

“Quem quiser tornar-se importante entre vocês deverá ser servo.” Marcos 10:43b (NVI)

## 9. Oração

Escolha uma das ideias de oração de **7 Maneiras de orar com as crianças**.

## 10. Desafio 7Dias

Cada aluno deve escolher uma pessoa a quem poderia servir durante a semana e pensar numa maneira como podem servi-lo. Peça às crianças para compartilharem com o grupo qual a pessoa em que pensaram e como vão servi-la. Encoraje todos a fazer uma simples oração pedindo a Deus que os ajude a pôr os outros em primeiro lugar e a servir durante a semana a pessoa que cada um escolheu.

## 11. Despedir-se das crianças

Escolha uma das Atividades de **7 Maneiras de despedir-se das crianças**.

Despeça-se das crianças, agradecendo-lhes por terem vindo. Encoraje as crianças a convidar os amigos para a próxima aula.

## CONTINUE

## 12. Entre em contato

Tente entrar em contato com 2 ou 3 famílias durante a semana. Poderá haver uma forma de lhes oferecer algum tipo de ajuda.

## 13. Prepare-se e ore pela próxima semana

Junte-se a os outros líderes para orarem e preparem a próxima aula.

## 14. Crianças do grupo por quem vai orar:

Ore pelas crianças do seu grupo para que em segurança possam aplicar os seus planos e conseguir servir aos outros durante a semana.

**Sumário da Lição****Texto bíblico:** Mateus 4:1-11**Versículo para Memorizar:** Mateus 6:13**Mensagem Principal:** Jesus obedeceu a Deus, trazendo-Lhe Honra.**MEDITE**

Jesus foi tentado de todas as formas e resistiu a Satanás, o acusador. Em meio à tentação, onde Adão, Israel e toda a humanidade falharam, Jesus na sua vulnerabilidade humana, enfrentou-a armado apenas com a Palavra de Deus. Ele manteve-se totalmente fiel e obediente a Deus. As lutas intensas que Jesus enfrentou (nesta altura e durante toda a Sua vida) também significam que, quando nós enfrentamos dificuldades, podemos contar com a Sua empatia genuína. Jesus também nos mostrou que é um Líder forte.

Pense nos vários tipos de tentação que Jesus enfrentou. De que maneira Jesus resistiu? Que tentações você está enfrentando e como pode resistir a elas? Agora pense no mundo das crianças. O que poderão estar enfrentando e de que modo poderá ajudá-las?

**PREPARE-SE**

Coisas que vai precisar nas seguintes seções:

- **Ative:** Uma das Atividades de **7 Maneiras de Receber as crianças**. Caneta ou marcador.
- **Comunique:** Uma Bíblia e uma das Atividades de **7 Maneiras de explorar uma história bíblica**.
- **Explore:** Leia **7 Maneiras de fazer perguntas** para mais ideias. Terra ou areia ou esponjas, um jarro de água e plástico.
- **Pratique:** Escolha uma das **7 Maneiras de memorizar a Escritura**, uma das **7 Maneiras de orar** e uma das **7 Maneiras de despedir-se as crianças**.

**Dica de Líder: Regras Simples**

As crianças precisam de limites que orientem o seu comportamento. Dê-lhes algumas regras

simples e recorde-lhes as mesmas regularmente. Por exemplo: **Ser simpático com os outros, não mexer** (com pessoas ou coisas) **sem permissão e deixar todos se divertirem**.

**PLANO DE AULA****ATIVE 20 MIN****1. Receber as crianças**

Escolha uma das atividades de **7 Maneiras de Receber as crianças**. À medida que as crianças entram, escreva nas costas de uma das mãos a letra **N** ou **S**, que será usada numa próxima atividade. Depois, jogue um jogo divertido.

**2. Líder: Palavra de Ação**

Faça a revisão da lição anterior e pratique o versículo memorizado. Ensine as crianças a palavra de ação "Atrair". Sempre que o líder usar esta palavra "atrair" todas as crianças têm de se juntar ao redor do líder. Pode usar também o nome de um local da sala ou de outro líder. Pode usar essa atividade várias vezes ao longo da lição.

**3. Música****4. Jogo Prático: Atrai e repele**

Objetivo: Apresentar a ideia da força magnética, atrair e repelir, através de um jogo engraçado.

Todas as crianças se levantam. (Os líderes verificam se todas têm a letra N ou S e escrevem nas que ainda não têm). Explique que elas vão ser como um ímã. O ímã tem dois pólos Norte e Sul. Explique que os ímãs que têm a mesma letra (pólo) se repelem, mas atraem-se se tiverem uma letra diferente (pólo). As crianças vão ter de correr uma atrás da outra dentro do espaço definido. (Se for ao ar livre, especifique exatamente a zona). Se apanharem alguém com a mesma letra que eles, essa pessoa é "repelida" ficando liberta. Se apanharem alguém com a letra diferente, essa pessoa fica agarrada. Quem é apanhado começa a perseguir os outros.

**5. Jogo: Corrida de Costas com Costas**

As crianças correm um certo trajeto em pares, de costas com costas, ida e volta, sendo que a criança que corre



de frente, na volta, corre de costas. Ambas não podem deixar desgrudar as costas, pois, se acontecer, têm de voltar ao início da corrida. Podem fazer primeiro um trajeto curto, e depois, para aumentar o desafio, tentar um trajeto maior.

### COMUNIQUE 15 MIN

#### 6. Ler Mateus 4:1-11

Escolha uma das **7 Maneiras de explorar uma história bíblica**. Pode ser feito no grupo grande ou em pequenos grupos. [Sugestão: **Maneira2**. Entrevista, **Maneira3**. Desenhar as cenas principais.

Atividade alternativa: Faça uma caminhada com as crianças e vá contando a história à medida que vai parando em diferentes locais. Antes de começar a andar comece a história com os versículos 1 e 2.

Pão: Um local com pedras ou destroços. Pode ser utilizada para contar a parte da história dos versículos 3 e 4. Templo: Um local alto para a parte dos versículos 5 a 7. O mundo inteiro: Um centro comercial ou mercado ou um lugar que dê o exemplo do que pode tentar as crianças a afastarem os seus olhos de Deus; e falar sobre os versículos 8 a 11.

### EXPLORE 15 MIN

#### 7. Discussão em Pequenos Grupos

- Como você se sentiria se não tivesses comido durante 40 dias?
- Por que Jesus achou errado transformar as pedras em pão?
- O que Jesus fez para resistir à tentação?
- Quais foram a segunda e terceira tentações?
- Quais as coisas que nos tentam constantemente?
- Tentações é a mesma coisa que pecado?
- Que podemos fazer para vencer a tentação?

#### Importante

Não é quando somos tentados que pecamos, mas quando desobedecemos a Deus. Jesus deu-nos uma estratégia para resistir à tentação e não pecar. As crianças não podem jejuar por estarem em crescimento.

#### 8. Atividade Prática: Água e Plástico

Pegue uma caixa com terra ou areia ou uma esponja, ponha água num desses elementos e comente como a água é absorvida por eles. Ponha depois alguma água

num pedaço de plástico e comente como a água é repelida por este material. Enquanto faz esta experiência vá fazendo as seguintes perguntas:

- Que tipo de tentações vocês enfrentam?
- Jesus repeliu o pecado como o plástico repele a água ou como o ímã, ou ele não resistiu e absorveu o pecado como a terra absorve a água? (Deixar claro que Jesus repeliu)
- Como Ele repeliu a possibilidade de pecar e fazer o que estava errado?

### PRATIQUE 10 MIN

#### 9. Versículo para Memorizar

**E não nos deixes cair em tentação, mas livra-nos do mal. Mateus 6:13**

Divida o grupo em duas metades, direita e esquerda. O grupo da esquerda dirá em alta voz “E não nos deixes cair em tentação” e o da direita Continuará, “mas livra-nos do mal”. Todos juntos dizem “Mateus capítulo 6, versículo 13”. Outras ideias em **7 Maneiras de memorizar a Escritura**.

#### 10. Oração

#### 11. Desafio 7Dias

Peça às crianças para compartilharem algumas das suas tentações e desafie-as a, quando se sentirem tentadas, dizer: “Não”, se lembrarem da Palavra de Deus (como Jesus fez) e pedir ajuda a Jesus.

#### 12. Despedir-se das crianças

Cantar uma Música ou outra Atividade de **7 Maneiras de despedir-se das crianças**.

### CONTINUE

#### 13. Entre em contato com:

Telefone a algumas crianças e diga-lhes que está orando por elas, para que resistam à tentação como Jesus fez.

#### 14. Junte outros líderes para oração e preparação.

#### 15. Crianças do grupo por quem vai orar:

**Sumário da Lição****Texto bíblico:** João 11:1-43**Versículo para Memorizar:** João 11:25**Mensagem Principal:** Jesus tem poder sobre a vida e a morte.**MEDITE**

Jesus era um grande amigo de Lázaro e sua família. Parece estranho Jesus não ter ido imediatamente para junto de Lázaro, sabendo que ele estava tão doente. Jesus até ficou mais dois dias onde estava, apesar de ter recebido esta má notícia. O primeiro alvo de Jesus era trazer glória a Deus e encorajar a fé dos seus seguidores. Este acontecimento deu-se duas semanas antes da própria morte e ressurreição de Jesus. Ele mostrou a Sua compaixão e o Seu poder, ressuscitando Lázaro da morte para a vida.

O que esta história significa para você hoje? Peça a Deus sabedoria ao liderar as crianças. Algumas poderão querer pôr a sua confiança em Jesus esta semana. Ore para que você seja guiado pelo Espírito Santo.

**PREPARE-SE**

Coisas que vai precisar nas seguintes seções:

- **Ative:** Uma das Atividades de **7 Maneiras de Receber as crianças**. Música ritmada. Caixa e pedaço de carne ou peixe. Vídeo de Lázaro. Rolos de papel higiênico.
- **Comunique:** **7 Maneiras de explorar uma história bíblica**. Efeitos sonoros para a história.
- **Explore:** **7 Maneiras de fazer perguntas** para tirar ideias. Folha grande de papel, lápis ou marcadores.
- **Pratique:** Escolha uma das **7 Maneiras de memorizar a Escritura**; **7 Maneiras de orar**; **7 Maneiras de despedir-se das crianças**.

**Dica de Líder: Levando a criança a Deus**

Se alguma criança deseja se tornar amiga de Jesus, sente-se com ela e ajude-a a orar,

agradecer a Deus pelo Seu grande amor ao enviar Jesus, pedir perdão por magoar outros e a Deus e a ajuda de Deus para andar no Seu caminho, ouvir o Espírito Santo e ler a Bíblia.

**PLANO DE AULA****ATIVE 20 MIN****1. Receber as crianças**

Escolha uma das **7 Maneiras de Receber as crianças**. Prepare jogos em que as crianças possam participar à medida que vão chegando.

**2. Boas-Vindas do Líder**

O líder enfaticamente grita a palavra "Atençãaaaaa..." e todas as crianças batem com as mãos nos joelhos como se fosse um tambor. O líder assinala para pararem o ritmo e aproxima-se de uma criança fazendo-lhe uma pergunta. Por exemplo: "Qual foi a coisa mais esquisita que você já comeu?" ou "Qual é a coisa que mais assusta você?" Depois, diga que hoje vamos falar acerca da morte.

**3. Morto e mal cheiroso**

Traga um pedaço de carne ou outra peça animal de comida que já esteja estragada e ponha dentro de uma caixa para que ninguém veja. Peça às crianças para adivinharem o que está lá dentro, cheirando apenas. Enquanto tentam adivinhar o que é, pergunte-lhes há quanto tempo acham que aquele animal está morto. O que acontece quando alguma coisa morre?

**4. Música****5. Atividade: Libertar (opcional)**

Divida as crianças em grupos de 5 ou 6. Dê a cada criança um rolo de papel higiênico. Uma criança de cada grupo ficará no meio deste para ser a "múmia", e os outros irão cobri-la com o papel. Cada grupo tentará ser o mais rápido a cobrir totalmente a criança "múmia". Quando todos terminarem, as múmias arrebatam o papel à contagem de 3.

**Pergunta sobre a Atividade**

- *O que você sentiu quando se libertou de todo aquele papel?*

## 6. Atividade

O líder diz: 'Jesus é Deus', as crianças respondem: 'Ele dá a vida'.

## 7. Atividade: Mostre o vídeo Lázaro de [max7.org](http://max7.org)

### COMUNIQUE 15 MIN

## 8. Ler João 11:1-43

Escolha uma Atividade das **7 Maneiras de explorar uma história bíblica** e ponha-a em prática em grupo grande.

Sugestão: **Maneira3**, Desenhar cenas principais; **Maneira 4**, Quadro vivo; **Maneira6**, Encenação.

### EXPLORE 15 MIN

## 9. Discussão em pequenos grupos

- *O que esta história tem de estranho ou incomum?*
- *O que acontece quando uma pessoa morre? (Funeral, tristeza, enterro)*
- *Qual vocês acham que foi a razão para Jesus não ter ido logo ter com Lázaro?*
- *Como sabemos que Jesus teve compaixão?*
- *Como se sentiriam se vissem Jesus dizer às pessoas para retirarem a pedra do túmulo de Lázaro?*
- *O que aprendemos sobre Jesus através desta história?*
- *Como isso se relaciona à morte de Jesus?*

### Importante

Ajude as crianças a entenderem que Jesus tem poder sobre a morte. Jesus ressuscitou Lázaro e Ele próprio voltou de novo à vida após a crucificação. Então, podemos confiar as nossas vidas a Ele.

## 10. Atividade de Reflexão

Esta é uma boa ocasião para dar oportunidade às crianças de responder a Jesus de modo pessoal. Evite forçar a criança a tomar uma decisão. Cada resposta pessoal precisa ser autêntica. Compartilhe brevemente a sua experiência de como se converteu. Convide as

crianças que desejam pôr a sua confiança em Jesus, a falar com um líder e a orarem juntos.

## 11. Mural

Peça às crianças que pensem sobre o que Jesus significa para elas, agora que aprenderam mais durante as 5 lições. Leve-as a escrever palavras, frases ou até fazer desenhos acerca de quem é Jesus. Pode ser feito numa grande folha em mural, ou em folhas pequenas, em grupos.

### PRATIQUE 10 MIN

## 12. Versículo para Memorizar

**[Jesus disse] “Eu sou a ressurreição e a vida. Aquele que crê em mim, ainda que morra, viverá.” João 11:25 (NVI)**

Escolha uma das **7 Maneiras de memorizar a Escritura**. Sugestão: **Maneira3**: com música ou **Maneira7**: Dar à criança o versículo.

## 13. Oração

Sugestão: **Maneira 4**. Oração com o grupo todo. Outras ideias em **7 Maneiras de orar com as crianças**.

## 14. Desafio 7Dias

Desafie as crianças a confiarem as suas vidas a Deus.

## 15. Despedir-se das crianças

Escolha uma das **7 Maneiras de despedir-se das crianças**. Junte todas as crianças num círculo pequeno e pequeno e desafie-as a entrarem na próxima semana com todo o poder e vida vindo de Deus. Todos se dispersam em várias direções após dizerem juntos o Versículo para Memorizar.

### CONTINUE

## 16. Entre em contato

Tente entrar em contato com 2-3 famílias que tenham perdido alguém ou estejam cuidando de alguém muito doente. Ore e compartilhe o poder de Jesus sobre a vida e morte.

## 17. Prepare a próxima semana e ore com os líderes

## 18. Crianças do grupo por quem vai orar:

Ore pelas crianças que Deus colocar em seu coração.